



MAQUETA DE PRELLENADO **PROGRAMA DE ASIGNATURA (COMPETENCIAS)**

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA *(Nombre oficial de la asignatura según la normativa del plan de estudios vigente o del organismo académico que lo desarrolla. No debe incluir espacios ni caracteres especiales antes del comienzo del nombre).*

Fisiología Animal Avanzada

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS *(Nombre de la asignatura en inglés, de acuerdo a la traducción técnica (no literal) del nombre de la asignatura)*

Advanced Animal Physiology

3. TIPO DE CRÉDITOS DE LA ASIGNATURA *(Corresponde al Sistema de Creditaje de diseño de la asignatura, de acuerdo a lo expuesto en la normativa de los planes de estudio en que esta se desarrolla):*

Créditos totales

4. NÚMERO DE CRÉDITOS *(Indique la cantidad de créditos asignados a la asignatura, de acuerdo al formato seleccionado en la pregunta anterior, de acuerdo a lo expuesto en la normativa de los planes de estudio en que esta se desarrolla)*

9 créditos

5. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO *(Indique la cantidad de horas semanales (considerando una hora como 60 minutos) de trabajo presencial que requiere invertir el estudiante para el logro de los objetivos de la asignatura; si requiere convertir las horas que actualmente utiliza a horas de 60 minutos, utilice el convertidor que se encuentra en el siguiente link: [<http://www.clanfls.com/Convertidor/>])*

2,25 hrs



6. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO *(Indique la cantidad de horas semanales (considerando una hora como 60 minutos) de trabajo no presencial que requiere invertir el estudiante para el logro de los objetivos de la asignatura; si requiere convertir las horas que actualmente utiliza a horas de 60 minutos, utilice el convertidor que se encuentra en el siguiente link: [<http://www.clanfls.com/Convertidor/>])*

6.75 hrs

7. PROPÓSITO GENERAL DE LA ASIGNATURA *(A partir de las competencias a las que este curso contribuye (considerando el nivel de logro) y el dominio del perfil de egreso en el que se encuentra inserto, el equipo docente explicita el sentido de esta actividad curricular y el cómo contribuye a la formación del profesional / licenciado de la carrera o programa).*

Los alumnos de este curso serán capaces de conocer y entender el funcionamiento de distintos órganos y sistemas de los animales tendientes a la mantención de la homeostasis, como también los involucrados en los procesos que llevan a la generación de productos de origen animal, con el propósito de poder intervenirlos de acuerdo a las necesidades y/o exigencias productivas de un sistema ganadero.

8. RESULTADOS DE APRENDIZAJE *(Son un conjunto de enunciados que establecen lo que estudiante “sabe hacer” en términos de procesos mentales o de actuaciones complejas de nivel superior al finalizar la asignatura. El conjunto de los Resultados de Aprendizaje deben dar cuenta del propósito la asignatura en términos de ser posibles de aprender y evidenciar su logro. A su vez, éstos se convierten en el compromiso formativo de excelencia de la unidad académica y del propio docente, en el sentido de propiciar su desarrollo y logro en TODOS sus estudiantes. La literatura recomienda que se establezcan entre 3 y 6 resultados de aprendizaje)*

- El alumno sabe hacer asociaciones y análisis críticos de los fenómenos que regulan la función de distintos órganos y sistemas de los animales de importancia productiva.
- El alumno sabe hacer modificaciones en la función orgánica de los animales tendientes a mejorar la productividad de ellos.
- El alumno sabe hacer relaciones entre la función orgánica de los animales

y los principales factores ambientales que la afectan.

9. COMPETENCIAS (*Competencias y/o sub-competencias a cuyo desarrollo esta asignatura contribuye*)

El curso contribuye con el desarrollo de las competencias generales establecidas por la Universidad de Chile para los Programas de Posgrado. Además, contribuye al desarrollo de las siguientes competencias:

- Comprender e integrar los procesos de la función orgánica involucrados en la mantención de la homeostasis.
- Comprender e integrar los procesos de la función orgánica involucrados en la generación de productos de origen animal.
- Reconocer y entender las herramientas que permiten modificar la función orgánica de los animales de importancia productiva.
- Desarrollar estrategias en la relación animal-ambiente que permitan mantener el estado de salud y mejorar la productividad y el bienestar de los animales.

9. SABERES / CONTENIDOS (*Corresponde a los saberes / contenidos pertinentes y suficientes para el logro de los Resultados de Aprendizaje de la Asignatura; debe ingresarse un saber/contenido por cada línea*)

- Generalidades de la Fisiología Animal: factores involucrados en la comunicación entre células, tejidos y órganos. Rol de ellos en la mantención de los procesos homeostáticos y homeorréticos.
- Bases funcionales del sistema integrado de control de la función orgánica animal: función de los sistemas nervioso y endocrino en la sincronización de la fisiología animal.
- Regulación de la función reproductiva en animales: control neuroendocrino de la reproducción como base para la producción animal; factores ambientales que regulan la reproducción animal.
- Bases fisiológicas del crecimiento prenatal: rol de los factores maternos y fetales en la regulación del crecimiento intrauterino. Funciones de la placenta en el transporte de sustancias y como órgano endocrino.
- Fisiología de la lactancia: bases funcionales de la producción de calostro y leche en la glándula mamaria de diversas especies productivas. Efectos de la nutrición y el manejo.
- Factores que afectan la calidad de la leche: efectos del medio ambiente y de la

ordeña.

- Fisiología de la digestión: bases funcionales del sistema digestivo; digestión en monogástricos y rumiantes. Factores ambientales que afectan a nutrición.

- Bases fisiológicas del crecimiento posnatal: factores endógenos y ambientales que regulan el crecimiento posnatal; regulación de los cambios que acompañan la transformación de músculo a carne.

10. METODOLOGÍA *(Descripción sucinta de las principales estrategias metodológicas que se desplegarán en el curso, pertinentes para alcanzar los Resultados de Aprendizaje (por ejemplo: clase expositiva, lecturas, resolución de problemas, estudio de caso, proyectos, etc.). Indicar situaciones especiales en el formato del curso, como la presencia de laboratorios, talleres, salidas a terreno, ayudantías de asistencia obligatoria, etc.)*

El curso se desarrollará en base a clases expositivas, discusión de tópicos específicos, seminarios de integración y lecturas dirigidas, utilizando la plataforma zoom.

11. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN *(Descripción sucinta de las principales herramientas y situaciones de evaluación que den cuenta del logro de los Resultados de Aprendizaje (por ejemplo: pruebas escritas de diversos tipos, reportes grupales, examen oral, confección de material, etc.)*

La evaluación del aprendizaje se basa en pruebas teóricas parciales de desarrollo con una ponderación del 25% cada una, una prueba integrativa de desarrollo con ponderación del 25%. El 25% restante de la calificación corresponde a la calidad de la participación en seminarios integrativos y la discusión de tópicos específicos.

12. REQUISITOS DE APROBACIÓN *(Elementos normativos para la aprobación establecidos por el reglamento, como por ejemplo: Examen, calificación mínima, asistencia, etc. Deberá contemplarse una escala de evaluación desde el 1,0 al 7,0 , con un decimal.)*



ASISTENCIA (*indique %*): Obligatoria solo para sesiones de discusión de tópicos específicos y seminarios integrativos.

NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA (*Escala de 1.0 a 7.0*): 4,0

REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXÁMEN: nota mínima 3,5

OTROS REQUISITOS:

13. PALABRAS CLAVE (*Palabras clave del propósito general de la asignatura y sus contenidos, que permiten identificar la temática del curso en sistemas de búsqueda automatizada; cada palabra clave deberá separarse de la siguiente por punto y coma (;)*).

Fisiología animal; Producción animal

14. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA (*Textos de referencia a ser usados por los estudiantes. Se sugiere la utilización del sistema de citación APA, y además que se indiquen los códigos ISBN de los textos. CADA TEXTO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA*)

- H. Hugh Dukes, Melvin J. Swenson, William O. Reece. Fisiología de los animales domésticos de Dukes. 5ª Ed. Editorial UTHEA Noriega Editores, España ISBN 9681856945, 9789681856946.

- Hafez, E.S.E., Hafez, B. Reproducción e inseminación artificial en animales. 7ª Ed. McGraw-Hill Interamericana Editores S.A. México. ISBN 0-683-30577-8.

- Scanes, C.G. Biology of growth of domestic animals. 1ª Ed. Blackwell Publishing Co. U.S.A. ISBN 0-8138-2906-2.

15. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA (*Textos de referencia a ser usados por los estudiantes. Se sugiere la utilización del sistema de citación APA, y además que se indiquen los códigos ISBN de los textos. CADA TEXTO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA*)



Se entrega bibliografía complementaria actualizada, proveniente de revistas internacionales especializadas en los diferentes tópicos.

16. RECURSOS WEB (*Recursos de referencia para el apoyo del proceso formativo del estudiante; se debe indicar la dirección completa del recurso y una descripción del mismo; CADA RECURSO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA*)

No hay