

MANEJO DE RECURSOS NATURALES

2020

Identificación de la asignatura

CODIGO	SEM	HT	HP	HA	SCT	REQUISITO	ÁREA DE FORMACIÓN Y TIPO DE ASIGNATURA	UNIDAD RESPONSABLE
AG 225-1	9	2	4	6		EVALUACION DE IMPACTO AMBIENTAL	ESPECIALIZADA-OBLIGATORIA DE ESPECIALIDAD	DEPARTAMENTO DE CIENCIAS AMBIENTALES Y RECURSOS NATURALES RENOVABLES

Horas teóricas y prácticas expresadas en horas pedagógicas de 45 minutos, horas alumno expresadas en horas cronológicas.

Descripción del curso	Este curso desarrolla competencias para el manejo de recursos naturales que asegure la mantención de ecosistemas sostenibles y resilientes, en un mundo en constante cambio. Se entiende el manejo de recursos naturales renovables (MRNR), como el manejo que promueve la sustentabilidad de los ecosistemas, y la entrega de bienes y servicios ecosistémicos esenciales para la sociedad. Para lograr este objetivo, el aprendizaje involucra destrezas profesionales que incluyen las visiones globales y particulares de los territorios; el análisis integral de diversos componentes del medio ambiente; el uso de herramientas y conocimiento técnico; y el establecimiento de jerarquías (decisiones) sobre la base de criterios técnicos y políticos. El manejo de recursos naturales implica la toma de decisiones sobre un sistema socio-ecológico dinámico y por ende problemas retorcidos de planificación que deben conciliar múltiples intereses en los territorios. El curso busca enfrentar este desafío formando al estudiante una serie de preguntas: ¿qué entendemos por buen manejo?, ¿qué manejar?, ¿cómo manejar?, ¿cómo sabemos que lo hemos logrado? En el contexto del noveno semestre de la carrera y en relación con los cursos que previamente han cursado los alumnos, el curso MRN se centra en fortalecer las competencias y conocimientos de los estudiantes de manera integral, en distintos niveles de complejidad y profundidad, según se ha definido a partir del perfil profesional de los egresados.
------------------------------	---

Competencia: B: Básica G: Genérica Específica:	➤ Aplicación e integración de conceptos de la ecología, edafología, climatología, limnología y antropología para la toma de decisiones de manejo de los recursos naturales (B) ➤ Capacidad para integrar los factores económicos, sociales y ambientales que intervienen en el manejo de los recursos naturales (E) ➤ Capacidad de análisis sistémico de los impactos causados por las tomas de decisiones sobre el uso de los recursos naturales (E)														
Estrategias metodológicas	DE ENSEÑANZA: Clases expositivas, actividades prácticas, trabajos en grupo, salidas a terreno, lecturas, exposiciones y uso de la plataforma electrónica U-Cursos. DE APRENDIZAJE: Revisión y análisis de los fundamentos teóricos y aplicaciones prácticas en el manejo de los recursos naturales, estudios de caso, discusiones grupales, observación en terreno y evaluaciones.														
Recursos docentes	Equipos audiovisuales, literatura sobre contenidos técnicos específicos. Visita a terreno para la toma de datos e intercambio de resultados. Plataforma U-cursos.														
Contenidos	Enfoque ecosistémico en el manejo, manejo adaptativo, conciliación de múltiples usos del territorio, metodología de diagnóstico predial, uso y análisis de variables climáticas, indicadores hidrobiológicos, estado y condición de suelos, suelos de Chile, técnicas de muestreo de suelos, interpretación de estructura de bosques, tratamientos silvícolas, métodos de investigación de bosques, manejo del hábitat, métodos y técnicas de identificación y análisis de fauna, diagnóstico social y cultural, resiliencia comunitaria y transformación.														
Modalidad de evaluación del Aprendizaje	<table border="0" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">INSTRUMENTOS</th> <th style="text-align: right;">PONDERACIÓN</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>PRUEBA 1</td> <td style="text-align: right;">20%</td> </tr> <tr> <td>PRUEBA 2</td> <td style="text-align: right;">20%</td> </tr> <tr> <td>PRUEBA 3</td> <td style="text-align: right;">20%</td> </tr> <tr> <td>CONTROLES</td> <td style="text-align: right;">10%</td> </tr> <tr> <td>TRABAJO GRUPAL SEMESTRAL</td> <td style="text-align: right;">20%</td> </tr> <tr> <td>GUIAS TRABAJO PRACTICO</td> <td style="text-align: right;">10%</td> </tr> </tbody> </table> La calificación final de la asignatura será el resultado de las notas ponderadas según tabla de arriba, con un valor de 75% para la presentación del examen, y aquella obtenida en el examen con una ponderación del 25%, cada una con precisión de un decimal. El examen será personal, oral, global e integrador. La ausencia a evaluaciones sin justificación vía secretaría de estudios será calificada con la nota mínima. No se realizarán pruebas ni	INSTRUMENTOS	PONDERACIÓN	PRUEBA 1	20%	PRUEBA 2	20%	PRUEBA 3	20%	CONTROLES	10%	TRABAJO GRUPAL SEMESTRAL	20%	GUIAS TRABAJO PRACTICO	10%
INSTRUMENTOS	PONDERACIÓN														
PRUEBA 1	20%														
PRUEBA 2	20%														
PRUEBA 3	20%														
CONTROLES	10%														
TRABAJO GRUPAL SEMESTRAL	20%														
GUIAS TRABAJO PRACTICO	10%														

	controles recuperativos. Las inasistencias a clases prácticas sin justificación vía secretaria de estudios serán calificadas con la nota mínima en el trabajo práctico asociado.		
Bibliografía	BASICA - Chapin FS, Kofinas GP, Folke C 2009. Principles of ecosystem stewardship. Springer. - Pérez-Quezada J, Rodrigo P. 2018. Metodologías aplicadas para la conservación de la biodiversidad en Chile. Universidad de Chile. - Bouma, J. A., & Beukering, P. J. H. van. (2015). Ecosystem Services. Cambridge University Press. - Hernandez, R., Fernandez, C., & Baptista, P. (2010). Metodologia de la investigacion. Mexico: McGraw-Hill Interamericana Editores. - Horning, N., Robinson, J. A., Sterling, E. J., Turner, W., & Spector, S. (2010). Remote Sensing for Ecology and Conservation: A Handbook of Techniques. Oxford ; New york: OUP Oxford. - Kent, M. (2011). Vegetation Description and Data Analysis: A Practical Approach. John Wiley & Sons. - Soil Science Division Staff. (2017). Soil survey manual. C. Ditzler, K. Scheffe, and H.C. Monger (eds.). USDA Handbook 18. Government Printing Office, Washington, D.C.		
Profesores participantes (lista no excluyente)		Departamento	Especialidad o área
	ALVARO G. GUTIERREZ (PROF. RESPONSABLE)	CIENCIAS AMBIENTALES Y RECURSOS NATURALES RENOVABLES	BOSQUES
	OSCAR SEGUEL	DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA Y SUELOS	SUELO
	BENITO GONZALEZ	DEPARTAMENTO GESTIÓN FORESTAL Y SU MEDIO AMBIENTE	FAUNA
	PAULINA ALDUNCE	CIENCIAS AMBIENTALES Y RECURSOS NATURALES RENOVABLES	RESILIENCIA
	ROBERTO HERNANDEZ	CIENCIAS AMBIENTALES Y RECURSOS NATURALES RENOVABLES	ANTROPOLOGIA