



AGRICULTURAS SUSTENTABLES

IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

CODIGO	SEM	HT	HP	HA	UD	REQUISITO	AREA DE FORMACION Y TIPO DE ASIGNATURA	UNIDAD RESPONSABLE
EP003202	9º	2	2	2	6	Protección de Recursos Naturales para la carrera de Ingeniería Agronómica. Recursos Naturales Renovables para la carrera de Ing. En Recursos Naturalers Renovables.	Electivo Profesional	Escuela de Pregrado

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura pretende contribuir a formar una visión que complemente aquella sobre la agricultura y los métodos convencionales que hoy se practican mayoritariamente en la agricultura comercial. Se dan a conocer las diferentes opciones de agricultura, sus ventajas y desventajas en especial en relación a los diversos desafíos que enfrentan tanto Chile como el mundo: impactos de la agricultura moderna sobre el medio ambiente, la salud, la seguridad, soberanía alimentaria, propiedad de las semillas, calidad de los alimentos, cambio climático, desarrollo social y cultural.

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS (de enseñanza – de aprendizaje)

Se aplican metodologías participativas para estimular a los alumnos a pensar e investigar sobre los diversos temas tratados en clase. Cada clase teórica se apoya en material audiovisual, luego de la cual se desarrollan dinámicas para promover la discusión y la participación de los alumnos, con trabajos de grupos o individuales.

Los alumnos escogerán un tema que los motive e investigarán sobre él, preparando un trabajo escrito que además requerirá ser expuesto oralmente al resto del curso.

El curso contará con sesiones prácticos sobre de algunos de los temas tratados en clase, que estarán orientadas a la aplicación de lo aprendido en clase y en actividades de terreno previas.

OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA (Tipo: B=Básica G=Genérica E=Específica)

Genérica:

- Ampliar la visión en relación a los tipos de agricultura y sus efectos en la calidad de vida. Inducir un espíritu crítico y poseer conocimiento detallado de formas de agricultura diferentes a la convencional, conociendo las fortalezas, debilidades y metodologías de cada una de ellas.

Básicos:

- Conocer y profundizar los 5 principales tipos de agricultura sustentable, desde el punto de vista ambiental, económico, social y cultural.

Específicos:

- Conocer los principios fundamentales de los diferentes tipos de agricultura sustentables.
- Saber evaluar el grado de sustentabilidad de una práctica agrícola, en los 3 aspectos básicos: ambiental, económico, social.
- Conocer e interactuar directamente con productores orgánicos, biodinámicos y agroecológicos.
- Conocer diversas prácticas de: diseño predial, manejo de suelo, compostaje, manejo de plagas, enfermedades y malezas en forma ecológica.
- Conocer las diversas formas que se usan para comercializar dentro de Chile los productos sustentables (circuitos cortos).
- Conocer las formas de certificación orgánica para comercializar dentro y fuera del país.

RECURSOS DOCENTES:

- Luego de cada exposición teórica con apoyo audiovisual, se harán dinámicas en las cuales se estimulara la discusión y la participación de los alumnos. También se aplicarán metodologías participativas que estimulen a los alumnos a pensar e investigar individualmente.
- Los alumnos escogerán un tema que los motive e investigarán sobre él preparando un trabajo escrito y audiovisual, luego expondrán al resto del curso.
- Se harán sesiones teórico prácticos para que los alumnos aprendan a aplicar lo aprendido ya sea en el aula o en terreno.
- Salidas a terreno a visitar un predio orgánico otro biodinámica y uno agroecológico.

CONTENIDOS

La Asignatura contara con los siguientes módulos de aprendizaje:

- Definición, Historia y orígenes de los 5 principales tipos de agriculturas Sustentables, agro ecología, Biodinámica, permacultura, agricultura natural y agricultura orgánica.
- Mitos y Principios básicos de los diferentes tipos de agriculturas.
- Efectos comparativos de las agriculturas sustentables y la agricultura convencional, en los diferentes ámbitos; manejo de residuos, erosión, cambio climático, semillas, autosuficiencia alimentaria, desarrollo económico y social.
- Tendencias y repercusiones de la agricultura orgánica en el mundo y en Chile.
- Tendencias y repercusiones de la agro ecología y permacultura y la agricultura natural en el mundo y en Chile.

Módulos teóricos y prácticos

- Diseño predial.
- Manejo del agua.
- Manejo ecológico de suelo.
- Manejo ecológico de plagas
- Manejo ecológico de enfermedades y malezas.
- Cultivos intensivos en invernadero y al aire libre.
- Ley de Certificación de productos orgánicos.

BIBLIOGRAFÍA (Tipo: O=Obligatoria C=Complementaria)

- Servicio Agrícola Ganadero, 2002, Agricultura orgánica nacional, bases técnica y situación actual. Ministerio de agricultura. 150 pág
- ALTIERI, M. 1999. Agroecología. Bases científicas para una agricultura sustentable. 339p editorial Nordan-Comunidad Montevideo Uruguay.
- Eguillor, P. 2011. Mercados agropecuarios ¿Qué cuando y donde se produce orgánicamente en Chile? ODEPA
- Masanobu Fukuoka, 1985, Las revolución de una espiga, Japón 155 pp
- Bill Mollison, 1978 Introducción a la permacultura, Australia 200pp
- OFICINA DE ESTUDIOS Y POLÍTICAS AGRARIAS, Agosto de 2015, Producción orgánica nacional: situación y perspectivas.
- ODEPA. 2011: Propuesta de Plan Estratégico para la Agricultura Orgánica Chilena 2010-2020. Informe Final. 207. Pp.

- <http://www.upsocl.com>, 7 Mitos de la Producción Alimentaria, 2015, ALLPA
- NICHOLS. C. RIOS. L y ALTIERI M.A. 2013. Agroecología y Resiliencia Socioecológica: Adaptándose al Cambio Climático. REDAGRES – CITED y SOCLA. Colombia 207 pp.

PROFESORES PARTICIPANTES (Lista no excluyente)

<i>Profesora</i>	<i>Departamento</i>	<i>Especialidad o área</i>
Antonía Izquierdo Huneus Profesores invitados por definir		Agro ecóloga

EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE. (Se redefine todos los semestres)

<i>Instrumentos</i>	<i>Ponderación</i>
Trabajo grupal	20%
Trabajo individual	30%
Participación en clases y en terreno	20%
Prueba final	30%