

TALLER DE FACILITACIÓN DE PROCESOS PARTICIPATIVOS

Facilitation of Participatory Processes Workshop

IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

CÓDIGO	SEM	HT	HP	HA	UD	Requisito	AREA DE FORMACION Y TIPO DE ASIGNATURA	UNIDAD RESPONSABLE
	1°	0	3	2	5	Geografía General (Ingeniería en Recursos Naturales Renovables) Práctica I (Ingeniería Agronómica)	Electivo de Licenciatura para la carrera de Ingeniería en Recursos Naturales Renovables Electivo profesional para la carrera de Ingeniería Agronómica	Dirección de Escuela de Pregrado

HT: horas teóricas HP: horas prácticas HA: horas alumnos UD: unidades docentes CR: suma de estos

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

El Taller de Facilitación de Procesos Participativos fomentará el desarrollo de habilidades sociales y la adquisición de herramientas prácticas para la planificación, organización, ejecución, evaluación y seguimiento de talleres y procesos participativos, que directa o indirectamente fomentan el desarrollo sustentable local en diversos contextos y con variados objetivos (productivos, conservación, educación, entre otros).

La finalidad de la asignatura es formar capacidades que permitan a los estudiantes transformarse en facilitadores de procesos de cambio en comunidades. Estos conocimientos contribuirán a fomentar la participación ciudadana y vincular a los estudiantes de la Facultad con su entorno.

COMPETENCIAS DE LA ASIGNATURA (RESULTADOS DE APRENDIZAJE)

- 1.- Maneja enfoques y metodologías participativas que le permiten liderar procesos participativos y fomentar el aprendizaje colectivo.
- 2.- Diseña y gestiona actividades participativas en relación a procesos de cambio en un contexto de desarrollo sustentable, considerando la sistematización y evaluación de las mismas.
- 3.- Desarrolla habilidades comunicacionales que le permiten relacionarse en forma efectiva con su entorno.

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS (de enseñanza – de aprendizaje)

Como marco general, el curso se basará en 3 estrategias de aprendizaje: i) Investigación Acción Participativa (IAP) dando énfasis a que los actores se transforman de objetos, a sujetos protagonistas de la investigación, ii) Aprender-Haciendo, en donde el conocimiento se construye a partir de la experiencia propia, y iii) Observación Participante en determinados talleres previamente coordinados, promoviendo que los estudiantes se involucren activamente en tareas o situaciones dentro del taller.

Las tres estrategias se complementan, pues permiten que el estudiante sea capaz de diseñar instancias participativas, además de generar compromiso y responsabilidad respecto al impacto que el trabajo del estudiante puede tener sobre la comunidad.

La modalidad constará de presentaciones de personas con experiencia en temas de participación ciudadana y educación ambiental, para luego dar paso a discusiones en sala. También se coordinarán visitas de los estudiantes a instancias participativas reales, de manera que puedan vivenciar los procesos y analizarlos críticamente, poniendo así en práctica lo aprendido. Adicionalmente los estudiantes realizarán presentaciones orales sobre temáticas referentes a la participación y educación ambiental que permitan enriquecer los contenidos tratados en clases a la vez que se constituye como una instancia para el desarrollo y fortalecimiento de habilidades “blandas”.

RECURSOS DOCENTES:

Se utilizará material audiovisual y guías para los trabajos prácticos, exposiciones de personas con experiencia en los temas abordados y salidas a terreno para presenciar la aplicación de metodologías aprendidas.

CONTENIDOS

➤ Unidad 1: Base Teórica y Conceptual	Procesos participativos en políticas nacionales, regionales y locales: Relevancia y pertinencia
	Introducción a las Metodologías Participativas
	Introducción al "Arte de Liderar Procesos Participativos"
➤ Unidad 2: Facilitación de talleres participativos	Importancia y Rol del Facilitador
	Desarrollo de habilidades de liderazgo y manejo de grupo, comunicacionales y corporales.
	Práctica de habilidades.
➤ Unidad 3: Aprendizaje Colectivo	Importancia y Rol del Educador
	Desarrollo de capacidad indagatoria y de transferencia de conocimientos
	Principio y ejemplos de algunas metodologías de aprendizaje y enseñanza
➤ Unidad 4: Planificación de instancias participativas y educativas	¿Cómo organizar un taller? Asistentes, Convocatoria, Presupuesto, Tiempo, Materiales.
➤ Unidad 5: Seguimiento instancias participativas y educativas	Importancia y formas de sistematizar experiencias
	¿Cómo evaluar las experiencias?

BIBLIOGRAFÍA

WWF (Wild Word Foundation), 2003. Hacer talleres: una guía práctica para capacitadores. Cali, Colombia

EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE. (Se redefine todos los semestres)

<i>Instrumentos</i>	<i>Ponderación</i>
Participación	30%
Presentaciones en clases	30%
Ejecución, evaluación y sistematización de talleres participativos	40%
Total	100%
Nota presentación a examen	75%
Examen	25%