

P- SISTEMAS ALIMENTARIOS SOSTENIBLES ¹

(SUSTAINABLE FOOD SYSTEMS)

IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

CÓDIGO	SEM	Horas presenciales pedagógicas*	Horas Alumno cronológicas**	SCT total	Requisito	Tipo de asignatura	Unidad responsable
AG010599	Otoño	3	4,7	5	Admisión en magister	Electivo para Modalidad académica	Producción Agrícola

SCT: Sistema de Créditos Transferibles.

* Horas pedagógicas son de 45 minutos

** Horas cronológicas del alumno son de 60 minutos

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Curso de posgrado que se enfoca en los sistemas alimentarios sostenibles para generar conocimientos y prácticas para contribuir al desarrollo de políticas públicas y soluciones multidisciplinarias para la sustentabilidad de los sistemas alimentarios. Desde una perspectiva multidisciplinaria se busca la comprensión de los procesos, funcionamiento e interacciones entre la agricultura, los sistemas alimentarios, nutrición, la salud pública y las culturas asociadas a estos sistemas alimentarios sostenibles. El objetivo del curso es brindar a los estudiantes las herramientas para el desarrollo de investigación y práctica de los sistemas alimentarios sostenibles, además de fomentar la visión multi y transdisciplinaria de los sistemas alimentarios sostenibles y su integración con la sociedad.

TIPO DE TRABAJO REALIZADO EN LA ASIGNATURA

☒ **Multidisciplinar** ☐ Interdisciplinar ☐ Transdisciplinar ☐ No aplica / Otro

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Identifica los conceptos y procesos clave que caracterizan a los sistemas alimentarios sostenibles, integrando las dimensiones de agricultura, nutrición, salud pública y cultura.
- Analiza prácticas multidisciplinarias para la sustentabilidad de los sistemas alimentarios de manera de enfrentar los desafíos de las pérdidas y residuos de los alimentos, la nutrición humana y la cultura alimentaria.

¹ Programa actualizado el año 2025

- Evalúa los aspectos sociales, económicos y de políticas públicas que inciden en la sustentabilidad de los sistemas alimentarios en Chile, identificando oportunidades de mejora.
- Propone estrategias de investigación y práctica multi y transdisciplinaria para el desarrollo de sistemas alimentarios resilientes y sostenibles, considerando el uso de tecnologías digitales.

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS (de enseñanza –aprendizaje)

Las principales estrategias metodológicas que se desplegarán en el curso, pertinentes para alcanzar los Resultados de Aprendizaje son clases expositivas participativas, actividades participativas, talleres, lecturas, un proyecto de trabajo final y presentaciones. Los talleres son de asistencia obligatoria. Las actividades participativas son diseñadas para poner en práctica las lecciones de las clases expositivas y la participación en ellas cuenta como una nota parcial.

RECURSOS DOCENTES

Los principales recursos que apoyaran el proceso de enseñanza-aprendizaje son presentaciones PPT, las actividades participativas dentro del aula, y los trabajos (tareas) vinculado con el informe final.

CONTENIDOS

Unidad	Contenidos
Introducción	- Sistemas alimentarios y agri-salud (salud humana y agricultura) - Conceptualización de sistemas alimentarios de una manera integral - Pérdidas y residuos de los alimentos dentro de un sistema alimentario
Sistemas alimentarios en Chile	- Sistemas alimentarios y la nutrición humana - Sistemas alimentarios y la cultura alimentaria - Sistemas alimentarios y aspectos sociales - Sistemas alimentarios y aspectos económicos - Sistemas alimentarios y dietas sostenibles
Construyendo Sistemas Alimentarios Sostenibles	- Crisis y resiliencia humana en sistemas alimentarios en Chile - Política y Movimientos sociales - La alfabetización digital - Desafíos futuros

PROFESORES PARTICIPANTES (Lista no excluyente)

Profesor	Departamento	Especialidad o área
Rebecca Kanter, Bs. En Bioquímica y Bs. en Salud y Sociedad, PhD.	Facultad de Medicina, Departamento de Nutrición	Sistemas alimentarios sostenibles
Daniella Gac, Socióloga, Dra.	Gestión e Innovación Rural	La sociología agraria
Marco Billi, Licenciado en Economía y Comercio, Dr.	Gestión e Innovación Rural	Gobernanza, cambio climático, riesgo y resiliencia.

EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Tres Talleres de prácticas de sistemas alimentarios sostenibles (10% cada taller/actividad práctica).
Seminario de Investigación, trabajo de investigación en sistemas alimentarios sostenibles que será evaluado en tres etapas durante el semestre: Definición del problema y revisión bibliográfica (25%), trabajo final (25%), presentación del trabajo final (15%).

Instrumentos	Ponderación
Actividades participativas	10%
Talleres (10% cada uno, 3 en el semestre)	30%
Seminario de Investigación:	
Definición del Problema + Revisión Bibliográfica	20%
Documento Final	25%
Presentación de Trabajo Final	15%

BIBLIOGRAFÍA DE APOYO

Todo recurso Bibliográfico de lectura obligatoria será publicado en ucursos

- Boza, S., & Kanter, R. (Eds.). (2023). Sindemia y seguridad alimentaria: Los impactos de distintas crisis en el sistema alimentario chileno. Editorial Universitaria. ISBN: 978-956-11-3040-1 (está disponible en la biblioteca Antumapu – hay 5 copias)
- Brief: Gaona Romero, C., Guzmán Abello, L., Quinteros-Reyes, C., Seferidi, P., Bernabe-Ortiz, A., Pawlowski, L., & Ballard, E. (2021). Iceberg del Pensamiento Sistémico: Buceando Bajo la Superficie. Serie de Informes de Métodos 1.08. Social System Design Lab: St. Louis, MO. <https://doi.org/10.7936/7yb0-3p34>
- Brief: Gaona Romero, C., Curi-Quinto, K., Guzmán Abello, L., Quinteros-Reyes, C., Seferidi, P., Bernabe-Ortiz, A., Pawlowski, L., & Ballard, E. (2021). Definición Dinámica de Problemas. Serie de Informes de Métodos 1.10. Social System Design Lab: St. Louis, MO. <https://doi.org/10.7936/d9kh-ce02>
- Neff, R.A., Kanter, R., and Vandevijvere, S. (2015) Food Loss and Waste While Improving The Public's Health. Health Affairs 34(11): 1821-1829
- Gaona Romero, C., Curi-Quinto, K., Guzmán Abello, L., Quinteros-Reyes, C., Bernabe-Ortiz, Seferidi, P., A., Pawlowski, L., & Ballard, E. (2021). Modelos Mentales. Serie de Informes de Métodos 1.10. Social System Design Lab: St. Louis, MO. <https://doi.org/10.7936/52xm-jt07>

- Espinoza, P.G., Egaña, D., Masferrer, D. and Cerda, R., 2018. Propuesta de un modelo conceptual para el estudio de los ambientes alimentarios en Chile. *Revista Panamericana de Salud Pública*, 41, <https://doi.org/10.26633/RPSP.2017.169>
- Boza, S. & Kanter, R. (2020) Local sustainable diets as a driver of the transition to agroecological food systems. *Landbauforschung Journal of Sustainable and Organic Agricultural Systems*. 70(2):5–8. https://literatur.thuenen.de/digbib_extern/dn062650.pdf
- Ingram, J., Bellotti, W., Brklacich, M., Achterbosch, T., Balázs, B., Banse, M., ... & Zurek, M. (2023). Further concepts and approaches for enhancing food system resilience. *Nature Food*, 4(6), 440-441.
- Kanter, R., and Boza, S. (2020) Strengthening Local Food Systems in Times of Concomitant Global Crises: Reflections From Chile. *American Journal of Public Health*. 110(7):971-973. <https://ajph.aphapublications.org/doi/full/10.2105/AJPH.2020.305711>
- Contesse Ayala, M.E. (2023) Capítulo 4: Change agency roles in the Chilean agroecology food system transition, in *Get With The Action Change agency in sustainable food systems transformations Insights from Chile*, (PhD Thesis Wageningen University.), Wageningen. [subida a U-Cursos]
- Kanter, R., Boza, S., & Salazar, P. A. (2023). Pilot study of a digital literacy-based intervention to confront concomitant crises amongst key food system actors in Chile. *Frontiers in Sustainable Food Systems*, 7, 1244759. <https://doi.org/10.3389/fsufs.2023.1244759>

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- FAO. 2017. Reflexiones sobre el sistema alimentario en América Latina y el Caribe y perspectivas para alcanzar su sostenibilidad. Santiago de Chile <http://www.fao.org/3/a-i7053s.pdf>
- FAO. 2014. Developing sustainable food value chains – Guiding principles. Roma <http://www.fao.org/3/a-i3953e.pdf>
- Monteiro, C.A., Cannon, G., Moubarac, J.C., Martins, A.P.B., Martins, C.A., Garzillo, J., Canella, D.S., Baraldi, L.G., Barciotte, M., da Costa Louzada, M.L. and Levy, R.B., 2015. Dietary guidelines to nourish humanity and the planet in the twenty-first century. A blueprint from Brazil. *Public Health Nutrition*, 18(13), pp.2311-2322.
- Rocha, C. 2009. Developments in National Policies for Food and Nutrition Security in Brazil. *Development Policy Review*, 27(1): 51-66.
- Sidaner, E. 2012. The Brazil School Feeding Programme: an example of an integrated programme in support of food and nutrition security. *Public Health Nutrition*, 16(6): 989-994.
- FAO y CEPAL. (2020). Sistemas alimentarios y COVID-19 en América Latina y el Caribe: La oportunidad de la transformación digital. FAO. <https://doi.org/10.4060/ca9508es>

RECURSOS WEB

Dirección completa: <https://www.foodsystemsdashboard.org/>

Descripción: El Panel de Sistemas Alimentarios ofrece una visión completa de los sistemas alimentarios al reunir datos de múltiples fuentes.