

## FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS (PROJECT DESIGN AND EVALUATION)

### IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

CÓDIGO	SEM	SCT presencial	SCT Alumno	SCT total	Requisito	Línea de formación y tipo de asignatura	Unidad responsable
EEO-07R-043	7°	2	2	4	Economía y Desarrollo Territorial	Formación Especializada asignatura obligatoria	Escuela de Pregrado

SCT: Sistema de Créditos Transferibles. SCT presencial: horas teóricas y horas prácticas.

### DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Esta asignatura tiene como propósito que los estudiantes desarrollen capacidades para formular y evaluar proyectos de inversión, sobre la base del análisis sistemático de todos los antecedentes técnicos, económicos y financieros que permitan juzgar cualitativa y cuantitativamente la asignación de recursos a una iniciativa de inversión.

A través de la asignatura, los estudiantes adquirirán una comprensión de los procesos y metodologías de evaluación de proyectos, aplicándolos de manera práctica a proyectos reales. Se fomentará el análisis crítico y la capacidad de identificar oportunidades, evaluar riesgos y considerar aspectos éticos y legales en la evaluación de proyectos.

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Comprende la importancia de los principales indicadores de rentabilidad económica (TIR, VAN, PRC) y la forma correcta de calcularlos para determinar la viabilidad de un proyecto.
- Analiza el riesgo de un proyecto por medio de herramientas financieras como el análisis de sensibilidad y escenarios, de manera de determinar los puntos fuertes y débiles de un proyecto (viabilidad), además de predecir su resultado.
- Aplica metodologías de evaluación de proyectos que le permiten comprender y evaluar de manera integral los impactos económicos de proyectos, facilitando la toma responsable de decisiones.

### COMPETENCIAS DEL PERFIL DE EGRESO

- Diagnostica la condición del sistema territorial en función de los objetivos estratégicos, con un enfoque multidisciplinario que integra las diversas dimensiones del territorio, generando información relevante que contribuye a la toma de decisiones.
- Innova en la gestión de los recursos naturales renovables, para dar respuesta a las necesidades y oportunidades para alcanzar el desarrollo sostenible de un territorio, siendo emprendedor, proactivo y versátil.

## **ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS (de enseñanza –aprendizaje)**

Clases expositivas, metodología de debate, discusiones sobre lecturas, controles formativos. Trabajos grupales con seguimiento semanal que se desarrollarán y discutirán en las sesiones de práctica, con asistencia de los ayudantes.

El trabajo final grupal deberá ir avanzando con los nuevos conceptos tratados clases a clase. Durante el semestre existirán 2 presentaciones de avance y una final. Cada presentación, tanto de avance como final, irá acompañada con la entrega de un informe escrito respectivo.

Los grupos de trabajo serán definidos por el cuerpo docente una vez que haya pasado el plazo de modificación de inscripción de ramos. El número de integrantes por grupos será de 4 a 8 estudiantes.

La evaluación del trabajo considerará la aplicación correcta de los conceptos, tanto en la formulación como en la evaluación de un proyecto, así como la defensa de los resultados obtenidos.

El proyecto a abordar por cada grupo será propuesto por los mismos grupos de trabajo y el cuerpo docente será el responsable de aprobar la idea o sugerir modificaciones. Esto deberá quedar definido a más tardar en la tercera clase.

## **RECURSOS DOCENTES:**

Los recursos a utilizar serán ppt, lecturas, trabajos grupales, entre otros.

## **CONTENIDOS**

Introducción	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Importancia de la formulación y evaluación de proyectos.</li> <li>● Análisis estratégico y generación de ideas factibles.</li> <li>● Rol del análisis de viabilidad en la toma de decisiones.</li> </ul>
Análisis estratégico de mercado	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Análisis de la estructura del mercado, consideraciones del entorno.</li> <li>● Análisis funcional: marketing, recursos humanos, operaciones y finanzas.</li> </ul>
Finanzas y estados financieros	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Tareas del administrador financiero.</li> <li>● Estados financieros: balance y estado de resultados.</li> </ul>
Consideraciones de financiamiento y costo de capital	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Diferencias entre proyectos con y sin deuda.</li> <li>● Cálculo del costo de capital y su impacto en la evaluación de proyectos.</li> <li>● Fuentes de financiamiento y su relevancia en la viabilidad de la organización.</li> </ul>
Construcción de Flujo de Caja Privado	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Identificación de costos relevantes para el proyecto.</li> <li>● Componentes de los flujos de caja: ingresos, costos, inversiones.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Tratamiento de impuestos, financiamiento, depreciación y capital de trabajo.</li> <li>● Pérdidas o ganancia de capital.</li> </ul>
Matemáticas Financieras y Valor del Dinero en el Tiempo	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Concepto de valor del dinero en el tiempo y su importancia</li> <li>● Tipos de interés.</li> <li>● Cálculo de flujos de caja descontados.</li> <li>● Valor residual y su inclusión en los análisis financieros.</li> </ul>
Indicadores de Rentabilidad y Evaluación de Proyectos	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Cálculo y análisis de indicadores de evaluación: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Valor actual neto (VAN).</li> <li>- Tasa Interna de Retorno (TIR).</li> <li>- Análisis del período de recuperación de capital (PRC).</li> </ul> </li> </ul>
Introducción al análisis de riesgo en proyectos	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Herramientas para evaluar riesgos (algunas).</li> <li>● Análisis de sensibilidad y escenarios.</li> <li>● Ajustes a la tasa de descuento.</li> <li>● Toma de decisiones basada en los resultados de una simulación.</li> </ul>

#### PROFESORES PARTICIPANTES (Lista no excluyente)

<i>Profesor</i>	<i>Departamento</i>	<i>Especialidad o área</i>
Daniel Esparza C., Ingeniero Agrónomo, Magíster en Gestión y Dirección de Empresas	Departamento de Gestión e Innovación Rural	Gestión Estratégica
Profesor(es) invitado(s)	Preliminar	

#### EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

<i>Instrumentos</i>	<i>Ponderación</i>
Primera prueba de cátedra	25%
Segunda prueba de cátedra	25%
Dos presentaciones de avance trabajo práctico (10% c/u)	20%
Informe final trabajo práctico	20%
Presentación final del trabajo	10%
Nota Presentación*	75% Nota Final
Examen	25% Nota Final

\*Si la nota de presentación a Examen es igual o mayor a 5,0 el alumno puede optar a no rendir el examen y obtener como nota final la nota de presentación, siempre y cuando se



*cumpla con el requisito de asistencia y las notas parciales con un 25 % de ponderación o más con nota mayor o igual a 4,0.*

### **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

- Tesis de magíster en gestión y dirección de empresas situadas en cybertesis: <https://www.uchile.cl/bibliotecas> (se indicarán durante la realización del curso ad hoc a cada tema)
- Contreras E. y Diez C. 2018. Diseño y evaluación de proyectos, un enfoque integrado. J.C. Sáez editor SPA., I.S.B.N.: 978-956-306-124-6