

Universidad de Chile
Facultad de Ciencias Agronómicas
Carrera de Ingeniería en Recursos Naturales Renovables

PROGRAMA DEL CURSO ANTROPOLOGÍA Y RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS AMBIENTALES

Profesor: Nikolas Stüdemann Henríquez
Ayudantes: Javiera Mahan – Katherine Bahamondes – Nataly Tenorio
Tipo de curso: Obligatorio de la Carrera
Horas de teoría y práctica: 4 horas semanales
Horario: Miércoles, 09:00 – 12:15

I. INTRODUCCIÓN.

Este curso entrega bases teóricas y metodológicas de la Antropología al estudiante de IRNR, las cuales son necesarias para un desempeño profesional eficiente y ético en vínculo horizontal con comunidades humanas. En específico, en relación con problemáticas del manejo y la gestión de los recursos naturales renovables en contextos locales y con el estudio de problemas/conflictos socioambientales.

Lo anterior, implica dar a conocer, desde un módulo teórico, algunos fundamentos socioculturales y político-económicos que explican las formas de vivir, las creencias-saberes, las estructuras de organización-relaciones-instituciones, entre otros elementos que las comunidades humanas despliegan inmersas en diversos contextos medioambientales, con énfasis en Chile. Por otra parte, el curso cuenta con un módulo metodológico donde se introducen las principales técnicas cualitativas de la antropología y se ponen en práctica por parte del estudiante mediante un estudio enfocado en problemáticas/conflictos socioambientales en Chile.

II. OBJETIVOS

1o. Introducir y caracterizar a la Antropología como disciplina en relación con sus campos de estudio y metodologías de investigación, con énfasis en aquellos relevantes para IRNR.

2o. Dar a conocer principales categorías sociales y culturales que estudian los/as antropólogos/as y los métodos y técnicas que utilizan, con enfoque en la aproximación a problemáticas ambientales.

Resultado: Él (la) estudiante comprende en qué consiste la Antropología como disciplina y cómo ésta opera en aproximación a problemáticas/conflictos socio-medioambientales.

3o. Reflexionar en torno a casos emblemáticos en Chile que demuestran los vínculos existentes entre la antropología aplicada y las Ciencias Ambientales, lo cual conduzca a pensar en enfoques éticos de tipo inter o transdisciplinar para abordar problemas y conflictos ambientales.

Resultado: Él (la) estudiante desarrolla una visión crítica en torno a la problemática ambiental en Chile, basada en un entendimiento inter o transdisciplinar más allá de sesgos científicistas, economicistas, o disciplinarios en general.

4o. Introducir metodologías de investigación cualitativa mediante el estudio de casos relacionados a la problemática ambiental en Chile, lo cual implica, a su vez, la utilización práctica de marcos teórico-conceptuales antropológicos.

Resultado: Él (la) estudiante escribe una propuesta de investigación cualitativa, aplica técnicas cualitativas, y es capaz de presentar resultados del estudio en un informe.

III. CONTENIDOS.

UNIDAD 1: El origen de la Antropología Moderna.

- 1.1. Definición de la Antropología como disciplina. La mirada cualitativa.
- 1.2. Contexto histórico (s. XIX): colonialismo – capitalismo - evolucionismo.
- 1.3. El paradigma culturalista: “relativismo cultural”.
- 1.4. El paradigma del funcionalismo estructural.

UNIDAD 2: Introducción de bases teóricas de la Antropología Contemporánea en relación con Ciencias Ambientales.

- 2.2. Ecologismo Cultural – Antropología Ecológica.
- 2.4. Marxismo.
- 2.5. Antropología Simbólica.
- 2.6. Ecología Política.
- 2.6. Post-colonialismo – decolonización – transdisciplina.

En relación con las distintas escuelas o paradigmas antropológicos mencionados, se introducirán categorías conceptuales y metodológicas que estudia/aplica la Antropología, tales como:

- Cultura y naturaleza
- Sistemas culturales globales y locales.
- Sistemas de relaciones, normas, y organizaciones sociopolíticas.
- Sistemas de ideas, creencias, y valores.
- Sistemas económicos, tecnológicos y elementos materiales.
- Relaciones de poder en el territorio – sistemas medioambientales.
- Interculturalidad – transdisciplina.

UNIDAD 3: Aplicación de conocimientos antropológicos en problemas y conflictos socioambientales contemporáneos. Reflexión en torno a casos chilenos.

- 3.1. Los problemas y conflictos socioambientales.
- 3.2. La mirada antropológica ante la problemática ambiental actual.
- 3.3. Análisis y discusión de casos en Chile.

UNIDAD 4 (Módulo taller-práctico): ¿Cuáles son las bases metodológicas, técnicas y analíticas de la Antropología? ¿Cómo se aplican en problemáticas medioambientales? ¿Cómo se presentan los resultados y su análisis?

- 4.1 La metodología cualitativa aplicada en la investigación social y ambiental actual.
- 4.2 Trabajo de campo: el método etnográfico.
- 4.3. La observación y la entrevista como técnicas principales de producción de conocimientos antropológicos.
- 4.4. Métodos participativos.
- 4.4. Interpretación y análisis de datos cualitativos.

IV. METODOLOGÍA.

El proceso enseñanza-aprendizaje del curso se apoya en diversas prácticas pedagógicas: clases expositivas, lecturas críticas, cápsulas audiovisuales, análisis y discusión de problemas socioambientales actuales y ejercicios técnicos prácticos tanto a nivel individual como grupal. Además, se considera un trabajo semestral consistente en una investigación grupal de campo sobre problemáticas ambientales desde una mirada antropológica, diseñando y aplicando técnicas de investigación cualitativa.

V. EVALUACIÓN.

Instrumentos	Ponderación
Prueba teórica 1.	15%
Prueba teórica 2.	25%
Propuesta de investigación.	15%
Informe de investigación final.	25%
Presentación de resultados finales.	10%
Actividades Ayudantía (videoteca; taller cualitativo).	10%
Nota de presentación a examen (NPE)*	100%
Examen Aprobatorio (si la nota obtenida es $\geq 4,0$ el estudiante será aprobado con Nota Final = 4,0)**	

VI. BIBLIOGRAFÍA

- Alimonda, Héctor (2009) Una Introducción a la Ecología Política Latinoamericana, Centro Cultural de la Cooperación Floreal Gorini. Junio. Buenos Aires.
- Balée, W., (ed.), 1998. *Advances in Historical Ecology*. New York: Columbia, Chapter 1, pp. 13-29.
- Cronon, W. 1996. The Trouble with Wilderness. *Environmental History* 1: 7-28.
- Biersack, Aletta (2011). Reimaginar la Ecología Política Cultura/Poder/Historia/Naturaleza. En Cultura y Naturaleza. Editado por Leonardo Montenegro. Jardín Botánico de Bogotá- Bogotá. Pp. 135-193. *EN INGLÉS: 2006 Reimagining Political Ecology: Culture/ Power/History/Nature*. En Reimagining Political Ecology. Aletta Biersack y Jame Greenberg. Duke University Press. Durham. Pág. 3-40.
- Burnside, J.W. et al. (2012). Human Macroecology: linking pattern and process in big-picture human ecology. *Biological Reviews* 87: 194–208.
- Descola Philippe (2001) Construyendo Naturaleza: Ecología Simbólica y Práctica Social En Descola y Palson. Naturaleza y Sociedad, perspectivas Antropológicas. Siglo XXI, México 2001
- Descola Philippe (2002) Antropología de la Naturaleza. Ifea, Lima 2002
- Hardin, Garret (1989) La Tragedia de los Espacios Colectivos. En Economía, Ecología y Ética. Compilado por Herman Daly. Pág.111-129.
- Harris, Marvin (1966). The cultural ecology of India's sacred cattle. *Current Anthropology* 7: 51-66.
- Lett, J. 1987. "The concept of culture." In *The Human Enterprise: A Critical Introduction to Anthropological Theory*, pp. 54-59. Boulder, CO: Westview Press.
- Ingold, T. (2018). On Taking Others Seriously. In *Anthropology: Why it matters*. Polity Press. p. 1-25.
- Evans, L.A. and Adams, W.M., 2018. Elephants as actors in the political ecology of human–elephant conflict. *Transactions of the Institute of British Geographers*, 43(4), pp.630-645.
- Mauss, Marcel (1950). Seasonal Variation of the Eskimo: A study in Social Morphology.
- O'Connor, Martin (1994) El Mercadeo de la Naturaleza: Sobre los Infortunios de la Naturaleza Capitalista. *Ecología Política* 7: 15-34. ICARIA. Barcelona.
- Ostrom, E. (1990). *Governing the Commons: The Evolution of Institutions for Collective Action*. NY: Oxford University Press.
- Ostrom, E., et al., 1999. "Revisiting the commons: Local Lessons, Global Challenges." *Science* 284: (5412): 278.
- Ostrom, E. (2009). A general framework for analyzing sustainability of Social-Ecological systems. *Science* 325: 419.
- Orr, Y., Lansing, J.S. and Dove, M.R., (2015). Environmental anthropology: systemic perspectives. *Annual Review of Anthropology*, 44.
- Pretty J, et al. (2009). The Intersections of Biological Diversity and Cultural Diversity: Towards Integration. *Conservation and Society* 7:100-12.

- Rappaport, R., (1967). Ritual Regulation of Environmental Relations among a New Guinea People. *Ethnology* 6: 17-30.
- Sahlins, M and Service, E. R., eds. (1960). *Evolution and Culture*. Ann Arbor: Univ of Michigan Press. See Chapter 1 Evolution: Specific and General.
- Salleh, Ariel (1994). Naturaleza, Mujer, Trabajo, Capital: La Más Profunda Contradicción. En *Ecología Política* 7. Pág.35-47.
- Smith Neil (2007). Nature as Accumulation Strategy. En *Socialist Register* Vol. 43: 19-31.
- Smith Neil (2008) *The Production of Nature*. Capítulo dos de *Uneven Development: Nature, Capital and the Production of Space*. The University of Georgia Press.
- Steffen, Will et al. (2007). The Anthropocene: Are Humans Now Overwhelming the Great Forces of Nature? *Ambio* 36(8):614-621.
- Steward, J. (1955). *Theory of culture change: the methodology of multilinear evolution*. Urbana: Univ of Illinois Press. Ch 1: Multilinear Evolution: Evolution and Process.
- Steward, Julian (1955). *The Great Basin Shoshonean Indians: An example of a family level of sociocultural integration*.
- Steward, J., ed. (1977). *Evolution and Ecology*. Urbana: University of Illinois Press.
- Sullivan, S., (2009). Green capitalism, and the cultural poverty of constructing nature as service-provider. *Radical anthropology*, 3, pp.18-27.
- Vayda, A. P. & B. Walters. (1999). Against Political Ecology. *Human Ecology*, Vol. 27, No. 1: 167-179. Watts, M.J., 2016. From Vulnerability to Resilience: Hans-Georg Bohle's Scholarship and Contemporary Political Ecology. *DIE ERDE—Journal of the Geographical Society of Berlin*, 147(4): 252-265.
- Vayda, A.P. (2013). Causal Explanation for Environmental Anthropologists. In *Environmental Anthropology: Future Trends*, Helen Kopnina and Elle Ouimet, eds. Routledge.
- Viveiros de Castro E. (1998). Cosmological deixis and Amerindian perspectivism. *The Journal of the Royal Anthropological Institute* 4(3): 469–488.
- West, P. and Brockington, D., (2006). An anthropological perspective on some unexpected consequences of protected areas. *Conservation biology*, 20(3), pp.609-616.
- White, L. A. (1959). *The Evolution of Culture*. New York: McGraw-Hill. See Ch 1 (Man and Culture), Ch 2 (Energy and tools), Ch 12 (The Agricultural Revolution), Summary.

