



Universidad de Chile  
 Facultad de Ciencias Agronómicas  
 Carrera de Ingeniería en Recursos Naturales Renovables

## PROGRAMA DEL CURSO ANTROPOLOGÍA Y RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS AMBIENTALES

**Profesora:** Patricia Viera Bravo  
**Tipo de curso:** Obligatorio de la Carrera  
**Horas de teoría y práctica:** 4 horas semanales  
**Horario:** Miércoles, 09:00 – 12:15

### I. INTRODUCCIÓN.

El presente curso entrega bases teóricas y metodológicas de la antropología a estudiantes de Ingeniería en Recursos Naturales Renovables, en torno a la relación entre Cultura y Naturaleza. Bajo este lente, el curso busca profundizar en el abordaje de comunidades humanas tomando en cuenta la diversidad cultural en tanto condición antropológica de relacionamiento con la Naturaleza. En este sentido, este curso releva el rol y la importancia de la Cultura en el manejo y gestión de los recursos naturales renovables y el estudio de los conflictos ambientales.

Lo anterior implica dar a conocer los fundamentos socioculturales y político-económicos que explican las conductas y modos de pensar de las comunidades humanas frente a sus ambientes naturales y sociales, base primordial para poder intervenir con estudios, proyectos y acciones que sean pertinentes y viables para las diversas realidades locales.

### II. OBJETIVOS

1) Introducir y caracterizar a la Antropología como disciplina del área de las Ciencias Sociales y sus diversas expresiones subdisciplinarias, en relación con sus campos de estudio con énfasis en aquellos relevantes para IRNR.

2) Conocer y analizar categorías sociales y culturales que permiten explicar el vínculo entre sociedad y Naturaleza, con enfoque en la aproximación a problemáticas ambientales.

**Resultado:** El (la) estudiante comprende en qué consiste la Antropología como disciplina, y cómo las categorías sociales y culturales presentadas se vincula con problemáticas medioambientales.

3) Discutir y reflexionar en torno a casos emblemáticos en Chile que demuestran los vínculos existentes entre las Ciencias Sociales y las Ciencias Ambientales, lo cual nos conduzca a pensar en enfoques inter o transdisciplinarios para abordar problemas y conflictos ambientales.

**Resultado:** El (la) estudiante desarrolla una visión crítica en torno a la problemática ambiental en Chile (y en América Latina y el mundo), basada en el entendimiento inter o transdisciplinar más allá de sesgos cientificistas, economicistas, o disciplinarios en general.

4) Introducir, teóricamente y en la práctica, metodologías de investigación cualitativa mediante el estudio de casos relacionados a la problemática ambiental en Chile, donde aplicar las categorías sociales y culturales aprendidas.

**Resultado:** El (la) estudiante escribe una propuesta de aprendizaje para la resolución de conflictos ambientales locales, a partir de la contrastación con casos “espejo” en otras latitudes de América Latina.

### III. CONTENIDOS

UNIDAD	CONTENIDO
1. Cultura y Naturaleza: origen de la noción hegemónica de la relación ser humano-Naturaleza en la Antropología moderna	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Marcos conceptuales de la Antropología Moderna para comprender el posicionamiento hegemónico de la modernidad capitalista y su noción de Naturaleza.</li> <li>- Capitalismo industrial y fractura de la relación metabólica del ser humano con la naturaleza.</li> <li>- Progreso y desarrollo como pilares ideológicos de la modernidad capitalista.</li> </ul>
2. Ecología Política, Cultura y Sistemas Socioecológicos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Extractivismos en América Latina.</li> <li>- Colonialidad del poder y del conocimiento.</li> <li>- Elaboraciones teóricas en torno al desarrollo: teoría del crecimiento, teoría de la modernización, teoría de la dependencia, ventajas competitivas.</li> <li>- Perspectivas ambientalistas del desarrollo: desarrollo sostenible y desarrollo sustentable.</li> </ul>
3. Estudio de Conflictos socio-ambientales con enfoque antropológico	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Principios de comportamiento económico desentrañados desde los principales hallazgos de la Antropología Económica.</li> <li>- Caracterización de Conflictos Socioambientales</li> <li>- Análisis y resolución de conflictos sociambientales.</li> </ul>

### IV. METODOLOGÍA.

El proceso enseñanza-aprendizaje del curso se apoyará en diversas prácticas pedagógicas: sesiones semanales de discusión en torno a material entregado por profesor, lecturas críticas de bibliografía obligatoria, cápsulas audiovisuales y la realización de un Taller de Conflictos Socioambientales (informe escrito y presentación de resultados). Se utilizará la plataforma U-Cursos para compartir, durante todo el semestre, el material de apoyo y bibliográfico de cada clase, además de las rúbricas de cada una de las evaluaciones y otros recursos que sean requeridos de acuerdo a lo que emerja como necesario en el transcurso del curso. Las sesiones sincrónicas se realizarán en forma híbrida y el material audiovisual estará disponible en forma asincrónica.

## V. EVALUACIÓN.

<i>Instrumentos</i>	<i>Ponderación</i>
Prueba oral de cátedra	30%
Informe escrito de Taller de Conflictos socioambientales	30%
Presentación de caso trabajado en Taller	20%
Resumen crítico y Glosario de lecturas	20%
Nota de presentación a examen	100%

## VI. PROFESORES PARTICIPANTES

<i>Profesor</i>	<i>Departamento</i>	<i>Especialidad o área</i>
Patricia Viera Bravo (Dra. en Estudios Latinoamericanos, Ingeniera Civil Industrial). Profesora encargada.	Gestión e Innovación Rural	- Cohesión territorial - Antropología económica - Lógicas y principios económicos y productivos sustentables - Conflictos territoriales en comunidades rurales e indígenas de América Latina

## VII. BIBLIOGRAFÍA

1) Clark, Brett y John Bellamy Foster. 2012. "Imperialismo ecológico y la fractura metabólica global. Intercambio desigual y el comercio de guano/nitratos." *Theomai*, julio-diciembre (26). Disponible en línea:

<http://revista-theomai.unq.edu.ar/NUMERO%2026/Foster%20y%20Clark%20-%20Imperialismo%20ecol%C3%B3gico.pdf>

2) Gudynas, Eduardo. 2015. *Extractivismos. Ecología, economía y política de un modo de entender el desarrollo y la Naturaleza*. Cochabamba: Centro de Documentación e Información Bolivia (CEDIB). Capítulos 1 y 19 disponibles en línea:

<http://gudynas.com/wp-content/uploads/GudynasExtractivismosEcologiaPoliticaBo15Anuncio.pdf>

3) Gudynas, Eduardo. 2011. "Desarrollo y sustentabilidad ambiental: Diversidad de posturas, tensiones persistentes." En *La Tierra no es muda: diálogos entre el desarrollo sostenible y el postdesarrollo*, editado por Alberto Matarán Ruíz y Fernando López Castellano. Granada: Universidad de Granada, pp. 69-96. Disponible en línea:

<http://www.gudynas.com/publicaciones/GudynasUsosIdeasSustentabilidadGranada11.pdf>

4) Polanyi, Karl. 2003. *La gran transformación. Los orígenes políticos y económicos de nuestro tiempo*. México: Fondo de Cultura Económica. Extracto de capítulos IV, V y VI.

Edición disponible en línea de Quipu ediciones, pp. 83-134:

[https://traficantes.net/sites/default/files/Polanyi,\\_Karl\\_-\\_La\\_gran\\_transformacion.pdf](https://traficantes.net/sites/default/files/Polanyi,_Karl_-_La_gran_transformacion.pdf)

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Harvey, David. 2003. *Espacios de esperanza*. Madrid: Akal.

Hobsbawm, Eric. 2015 [1962]. *La era de la Revolución, 1789-1848*. México: Booket. Disponible en línea: [http://resistir.info/livros/hobsbawm\\_la\\_era\\_de\\_las\\_revoluciones\\_1789\\_1848.pdf](http://resistir.info/livros/hobsbawm_la_era_de_las_revoluciones_1789_1848.pdf)

Gudynas, Eduardo. 2017. "Neo-extractivismo y crisis civilizatoria." En *América Latina: avanzando hacia la construcción de alternativas*, editado por Guillermo Ortega. Asunción, Paraguay: BASE IS, pp. 29-54. Disponible en línea: <http://gudynas.com/wp-content/uploads/GudynasExtractivismosConceptosPy2017.pdf>

Gudynas, Eduardo. 2015. *Extractivismos. Ecología, economía y política de un modo de entender el desarrollo y la Naturaleza*. Cochabamba: Centro de Documentación e Información Bolivia (CEDIB). Capítulos 2 al 18.

Núñez del Prado, José. 2009. *Economías Indígenas. Estados del arte desde Bolivia y la economía política*. Santa Cruz, Bolivia: CIDES-UMSA. Disponible en línea: [http://209.177.156.169/libreria\\_cm/archivos/pdf\\_1204.pdf](http://209.177.156.169/libreria_cm/archivos/pdf_1204.pdf)

Porto Gonçalves, Carlos Walter. 2001. *Geo-grafías: movimientos sociales nuevas territorialidades y sustentabilidad*. México: Siglo XXI Editores.

Raffestin, Claude. 2013. *Por una geografía del poder*. Michoacán, México: El Colegio de Michoacán.