

PROGRAMA		
Clínica 1: Alimentación, agricultura y sostenibilidad		
2022		
1. Nombre de la actividad curricular en inglés		
Food, agriculture and sustainability		
3. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla		
Escuela de Pregrado		
4. Ámbito		
Producción agropecuaria y alimentaria sostenible		
Calidad Alimentaria, Conservación y Transformación		
Desarrollo socioeconómico, gestión agropecuaria y alimentaria y vinculación territorial		
TY/*	presencial	no presencial
5. Tipo de créditos		
SCT	2	3
5. Número de créditos SCT – Chile		
5		
6. Requisitos	Sin requisito	
7. Propósito general del curso	Esta actividad curricular tiene como propósito que los estudiantes conozcan y comiencen a apropiarse de su papel como profesionales de la agronomía, con énfasis en su responsabilidad como agentes de innovación y transformación, tanto a nivel de los propios sistemas productivos como de los territorios donde estos se desarrollan.	

8. Competencias a las que contribuye el curso directamente

1.2. Gestiona sistemas de producción agropecuaria y alimentaria, con un **enfoque sistémico**, con el fin de asegurar **la sostenibilidad**, la calidad, la trazabilidad y la optimización de los procesos.

3.1. Evalúa la realidad y las **problemáticas del territorio en el que está inserto el sistema agropecuario** con el fin de **identificar brechas y oportunidades de desarrollo socioeconómico, considerando el marco de las políticas agrarias desde un enfoque territorial**.

3.2. Gestiona las actividades específicas y de soporte asociados a la cadena de valor agropecuaria, considerando **factores técnico-productivos, económicos, sociales y ambientales, con el fin de optimizar el desarrollo productivo de los sistemas agropecuarios y alimentarios** aplicando principios de ética, normas legales y conocimiento de la política pública y de sus instrumentos de desarrollo agropecuario.

3.3. Identifica acciones de vinculación con el medio productivo agropecuario, contribuyendo de manera interdisciplinaria al desarrollo de los diversos sistemas agropecuarios existentes en el país.

10. Resultados de Aprendizaje

Reconocer el papel de la agricultura y la ingeniería agronómica en el desarrollo sostenible del país y de los territorios rurales locales donde se desarrolla.

Conocer los conceptos de sostenibilidad, producción de alimentos, territorio y desarrollo local para entender la acción transformadora de la actividad agrícola.

Comprender y apropiarse del papel de la ingeniería agronómica en la innovación, desarrollo y sostenibilidad de los sistemas productivos agrícolas y la responsabilidad profesional que esto conlleva.

- Identificar el rol del quehacer profesional del Ingeniero(a) Agrónomo(a) desde una visión productiva sostenible.
- Reconocer la multidimensionalidad y multifuncionalidad de los sistemas agropecuarios, para comprender mejor el alcance del ejercicio profesional y su función como agente de innovación y transformación.

11. Saberes / contenidos

Esta actividad es de carácter práctico. La mayor parte de las actividades son de taller, pero se consideran algunos contenidos teórico-conceptuales, en modalidad charla.

La clínica se desarrollará en un periodo de 16 semanas lectivas. La asignación de horas semanales es de 2,15 horas presenciales. Esto implica 1,5 módulos (3 horas pedagógicas): 1 conceptual-reflexivo; 2 de taller

Unidades

Unidad 1: Territorio Agropecuario

- Definición
- Dimensiones
- Territorialidad
- Delimitación

Unidad 2: Sistemas de producción agropecuario

- Sistemas productivos
- Recursos Naturales
- Factores ambientales del sistema agroproductivo

Unidad 3: Desarrollo local y Sostenibilidad

- Principios
- Desafíos

Unidad 4: Agricultura Climáticamente inteligente

- Conceptos
- Principios

TALLERES

- Árbol de Problemas – Objetivos
- Juegos de Roles

12. Metodología

Se aplicarán los principios generales del aula invertida, tanto para el tratamiento de contenidos como para el desarrollo de habilidades intelectuales y destrezas. Para algunos aspectos

específicos y puntuales del programa se contempla también el concepto de aula clásica, bajo la modalidad de discusión de una temática específica.

En especial se aplicará la metodología de Aprendizaje Basado en Proyectos, para abordar el trabajo de investigación. Los estudiantes se conformarán en equipos, los que serán integrados por 5 o 6 estudiantes. Los equipos de trabajo se mantendrán a lo largo de todo el semestre, no siendo posible que éstos se separen. La regulación de la participación de cada integrante en el desarrollo del trabajo semestral y compromisos con el equipo, serán evidenciados en los procesos de auto y coevaluación.

El trabajo de investigación abordará un estudio sobre las respuestas que la ingeniería agronómica debe dar al escenario del cambio climático. Trabajaremos desde la propuesta de **AGRICULTURA CLIMÁTICAMENTE INTELIGENTE**. Esto en un contexto de los **Grandes Desafíos y Oportunidades para la agricultura en los próximos 10 años**. **Analizaremos cómo** las Ciencias Agronómicas, la Ingeniería Agronómica y los propios Agricultores están enfrentando esta situación. A partir de este **contexto reconoceremos el rol del quehacer del(a) ingeniero(a) agrónomo(a)**.

La investigación será presentada en un workshop hacia el final del semestre. Este Workshop será abierto y deberá estar organizado por los propios estudiantes.

13. Evaluación

Talleres: 10% Actividades que evalúan los conceptos e integración de los aprendizajes.

Juego de Roles: 15% evalúa los aprendizajes adquiridos y la organización del equipo para abordar una situación simbólica.

Informes:

Preliminar: 15% Formaliza mediante un medio audio-visual la investigación desarrollada en un primera etapa. Permite evaluar el nivel de complejidad abordado y grado de análisis del trabajo, con el objetivo de corregir, aclarar y sugerir mejoras.

Avance: 20% Formaliza mediante un medio audio-visual el desarrollo de la investigación en un etapa intermedia. Permite evaluar el nivel de complejidad alcanzado y complejidad del análisis del trabajo, con el objetivo de corregir, aclarar y sugerir mejoras.

Final: 30% Formaliza mediante un medio audio-visual la propuesta final de la investigación.

Workshop: Actividad final pública que permitirá reflexionar, analizar y concordar la investigación con actores e invitados. Por otra parte, permitirá evaluar la organización, trabajo colaborativo, proactividad y nivel de cumplimiento global de la investigación realizada.

Co y Auto-evaluación: 10% Sistema de evaluación individual y colectiva del equipo.

14. Requisitos de aprobación

Se requiere **de un 100% de asistencia a todas las actividades**, tanto a las conversaciones como las actividades de taller, por parte del equipo.

Presentar evaluaciones de cumplimiento aprobatorio en todas las actividades (mayor o igual a 4,0)

Participar activamente en el desarrollo del Workshop

15. Palabras Clave

Rol del ingeniero(a) agrónomo(a); sistemas de producción agropecuaria; dimensiones territoriales del sistema agro-productivo; seguridad alimentaria; sostenibilidad; territorio agroproductivo; agricultura climáticamente inteligente, desarrollo local.

16. Bibliografía Obligatoria

Precht Rorris, A., Reyes Pácke, S., & Salamanca Gatica, C. (2016). El ordenamiento territorial en Chile . Ediciones Universidad Católica de Chile.

Rodríguez Z., M. (n.d.). Geografía agrícola de Chile (2a. ed.). Ed. Universitaria.

Sánchez Ulloa, R. (2001). Ordenamiento territorial. IICA.

Valdés Eguiguren, A., & Foster, W. (2005). Externalidades de la agricultura chilena (1a ed.). Ediciones Universidad Católica de Chile.

15. Bibliografía Complementaria

16. Recursos web

<https://www.minagri.gob.cl> Sitio WEB del Ministerio de Agricultura. El Ministerio de Agricultura es la institución del Estado encargada de fomentar, orientar y coordinar la actividad silvoagropecuaria del país.

<https://www.odepa.gob.cl/>. Sitio WEB de la Oficina de Estudios y Políticas Agrarias. Odepa, según señala el Artículo 2° de dicha Ley, tendrá por objeto proporcionar información regional, nacional e internacional para que los distintos agentes involucrados en la actividad silvoagropecuaria adopten sus decisiones.

<https://mma.gob.cl> Sitio WEB del Ministerio del Medioambiente. El Ministerio del Medio Ambiente, es el órgano del Estado encargado de colaborar con el presidente de la República en el diseño y aplicación de políticas, planes y programas en materia ambiental, así como en la protección y conservación de la diversidad biológica y de los recursos naturales renovables e

hídricos, promoviendo el desarrollo sustentable, la integridad de la política ambiental y su regulación normativa.

<https://www.ine.cl> Sitio WEB del Instituto Nacional de Estadísticas. El INE maneja y sistematiza datos e información de valor nacional en todas sus acciones. Su propósito es disponer de información de calidad para la toma de decisiones a nivel nacional y territorial, con valor público del dato estadístico.

<http://www.fao.org> Sitio WEB de la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura. La FAO es la Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación. Organización supranacional que está formada por países y funciona bajo el amparo de la ONU. Su función principal es conducir las actividades internacionales encaminadas a erradicar el hambre.

<https://www.cepal.org> Sitio WEB de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe. La Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) es una de las cinco comisiones regionales de las Naciones Unidas encargadas de promover el desarrollo económico y social de su respectiva región del mundo.

FECHA	Charla (Miércoles)	Taller (Viernes)
15-Mar	PRESENTACIÓN PROGRAMA - AYUDANTES	Conformación de Equipos
22 - Mar	Unidad 1.1	Presentación Equipos
29-Mar	Unidad 1.2	Presentación Seminario
05-Abr	Unidad 2	FERIADO
12-Abr	Unidad 3	Trabajo Taller
19-Abr	Unidad 4	Presentación Avance Preliminar SEMINARIO
22/04	ENTREGA INFORME PRELIMINAR	
26-Abr	Taller 1: Juego de Roles: Institucionalidad Ambiental y Agricultura	
03-May	RECESO	

10-May	Conversatorio Departamento 1	Conversatorio Departamento 2
17-May	Conversatorio Departamento 3	Conversatorio Departamento 4
24-May	Conversatorio Departamento 5	Conversatorio Departamento 6
31-May	Conversatorio Departamento 7	Consultas equipos Informe de Avance
04/06	ENTREGA INFORME AVANCE	
07- Jun	Taller 2: Juego de Roles: Conflicto Climático y Desarrollo Local	
14-Jun	Presentación Propuesta: Defensa	
21-Jun	FERIADO	
28-Jun	ENTREGA INFORME FINAL	
05 - Jul	WORKSHOP	
12 – Jul	WORKSHOP	

Nota: durante el horario de taller los equipos avanzaran en su investigación con el apoyo de los ayudantes asignados.