

| Nombre del curso | | | | | | VITIVINICULTURA | | |
|------------------------------|-------|----|----|-----|-----|--|--|--|
| CODIGO | SEM | HT | HP | HA | SCT | REQUISITOS | AREA DE FORMACION Y TIPO DE ASIGNATURA | UNIDAD RESPONSABLE |
| AG050554 | Otoño | 5 | 0 | 3,2 | 5 | Admisión | Electiva | Departamento de Agroindustria y Enología |
| Descripción del curso | | | | | | <p>La asignatura Vitivinicultura es de formación de postgrado y contempla el estudio de los principios fundamentales que rigen el crecimiento y desarrollo de la vid en aspectos relevantes para las características del cultivo de interés enológico. Promueve la búsqueda de nuevos conocimientos acerca de los procesos que gobiernan el crecimiento vegetativo y reproductivo de la vid y las determinantes de la calidad enológica de la baya con objetivos enológicos. Los estudiantes lograrán competencias que le permitan innovar y discutir nuevas tecnologías y protocolos de manejo a nivel de campo, así como de interpretar nuevos conocimientos científicos en el área de la fisiología y el metabolismo de la vid a nivel de planta y de bayas</p> | | |
| Objetivos | | | | | | <p>Conocer los aspectos fundamentales que determinan el crecimiento vegetativo y reproductivo de la vid vinífera, la fisiología del receso invernal y término del mismo, los factores ambientales que impactan el metabolismo de las bayas y, por lo mismo, la calidad del vino.</p> <p>Comprender las bases fisiológicas de la vid vinífera y de los aspectos esenciales del manejo agronómico de un viñedo.</p> <p>Interpretar y evaluar el contenido de artículos científicos en el área de la fisiología y metabolismo de la vid de interés enológico</p> | | |
| Contenidos | | | | | | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Introducción <ul style="list-style-type: none"> - Aspectos generales de la fisiología vegetal. - Metabolismo primario y secundario. ➤ Receso y crecimiento <ul style="list-style-type: none"> - Determinantes genéticos y ambientales sobre el receso invernal y relación entre fenología y condición térmica ambiental. ➤ Diferenciación e inducción <ul style="list-style-type: none"> - Determinantes genéticos y ambientales sobre la diferenciación vegetativa-reproductiva en tejidos e inducción floral. ➤ Raíces <ul style="list-style-type: none"> - Morfo-fisiología de raíces. - Mecanismos de incorporación de nutrientes. - Capacidad de reserva. ➤ Fotosíntesis <ul style="list-style-type: none"> - Determinantes ambientales sobre la fotosíntesis. - Actividad fotosintética de viñas en espalderas. - Mecanismos de fotoprotección. - Incidencia del estrés hídrico sobre el funcionamiento del proceso. | | |

| | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Relaciones hídricas en la vid <ul style="list-style-type: none"> - Mecanismos de incorporación de agua. - Sistema suelo-planta-aire. - Estatus hídrico en tejidos vegetales. - Significación de potenciales. - Relación agua-fotosíntesis. - Sistemas de medición. ➤ Fenoles y aromas en bayas <ul style="list-style-type: none"> - Metabolismo secundario en bayas. - Rutas de síntesis de fenilpropanoides. - Determinantes ambientales y genéticos sobre la actividad de enzimas reguladoras de los fenilpropanoides. - Localización de fenoles en bayas. - Precursores de compuestos aromáticos. | | | | | | | | |
|-----------------------------------|--|--------------------|--------------------|-----------------------------------|-----|-----------------------------------|-----|--------------|-----|
| Modalidad de evaluación | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;"><i>Actividades</i></th> <th style="text-align: center;"><i>Ponderación</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Primera presentación de artículos</td> <td style="text-align: center;">30%</td> </tr> <tr> <td>Segunda presentación de artículos</td> <td style="text-align: center;">30%</td> </tr> <tr> <td>Prueba final</td> <td style="text-align: center;">40%</td> </tr> </tbody> </table> | <i>Actividades</i> | <i>Ponderación</i> | Primera presentación de artículos | 30% | Segunda presentación de artículos | 30% | Prueba final | 40% |
| <i>Actividades</i> | <i>Ponderación</i> | | | | | | | | |
| Primera presentación de artículos | 30% | | | | | | | | |
| Segunda presentación de artículos | 30% | | | | | | | | |
| Prueba final | 40% | | | | | | | | |
| Bibliografía | <p>Básica:</p> <ul style="list-style-type: none"> - White, R.E. 2009. Understanding Vineyard Soils. Oxford: Oxford University Press. 240p. - Keller, M. 2010. The Science of Grapevines: Anatomy and Physiology. Elsevier. 377p. <p>Recomendada:</p> <ul style="list-style-type: none"> - White, R.E. 2009. Understanding Vineyard Soils. Oxford: Oxford University Press. 240p. - Keller, M. 2010. The Science of Grapevines: Anatomy and Physiology. Elsevier. 377p | | | | | | | | |