



ECOLOGÍA, CONSERVACIÓN Y SOCIEDAD (ECOLOGY, CONSERVATION AND SOCIETY)

IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

CODIGO	SEM	HT	HP	HA	UD	CR	REQUISITO	AREA DE FORMACION Y TIPO DE ASIGNATURA	UNIDAD RESPONSABLE
	9°=Otoño 10°=Primavera								
EP000202	9°	2	2	2	6		Flora y Fauna Chilena Ecología Aplicada Estadística II	Electivo Profesional	Escuela de Pregrado

HT: horas teóricas HP: horas prácticas HA: horas alumnos UD: unidades docentes

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

“Ecología, Conservación y Sociedad” es una asignatura electiva profesional que entrega una visión amplia de los fundamentos teóricos y aplicados en torno a la Biología de la Conservación y analiza su implementación a través de distintos casos de estudios tanto a escala global como local. Además, analiza los diferentes enfoques, herramientas y el rol de los actores sociales involucrados en la gestión de la conservación y el manejo de la biodiversidad. Finalmente, la asignatura espera que este análisis de la interacción a través de una visión integradora de las diferentes realidades e intereses sectoriales, que le permitirán al estudiante situar nuestra realidad como país en el contexto internacional.

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

La asignatura se desarrolla bajo la modalidad presencial a través de:

Secciones expositivas: estas secciones tienen el propósito de presentar a los estudiantes el fundamento teórico y aplicado del manejo y conservación de la biodiversidad por parte del docente, junto con discutir de manera integrada sus perspectivas de aplicación en el país.

Discusión de lecturas: estas discusiones tienen el propósito de discutir y debatir sobre los conceptos, métodos y objetivos que la conservación y manejo de fauna silvestre tienen hoy en día a nivel nacional e internacional. Estas discusiones las realizarán los estudiantes y el docente actuará como moderador.

Estudios de caso: esta actividad tiene el propósito de que los estudiantes pongan en práctica los conceptos dentro del manejo y conservación de fauna silvestre, analizando ejemplos en el ámbito nacional.

Entrevistas a profesionales: estas entrevistas se realizarán a distintos profesionales relacionados con la gestión de la biodiversidad en el país y abarcarán tanto a instituciones del estado, organizaciones no gubernamentales y centros de investigación. A través de estas entrevistas se espera que los estudiantes se familiaricen con la realidad asociada a cada ámbito laboral presente en este tipo de organizaciones.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

-Identifica los diferentes enfoques y herramientas asociados a la conservación y manejo de la biodiversidad, con el objetivo de poder aplicarlos según las necesidades particulares de cada caso.

-Distingue las realidades, actores e intereses sectoriales asociados a la conservación y manejo de la biodiversidad en el país, para poder realizar un diagnóstico adecuado de la situación.

-Diseña estrategias, iniciativas o proyectos asociados al manejo y conservación de la biodiversidad, como base para dar soluciones creativas y realistas a los problemas identificados en el país.

RECURSOS DOCENTES:

-Para las clases expositivas se contará con proyector, al igual que para las presentaciones de los trabajos de los estudiantes.

-Se contempla el uso de papelografos y plumones para presentar las conclusiones de los trabajos grupales, durante las secciones de discusión de lecturas.

-Toda la información referente a la planificación de actividades, entrega de lecturas y material complementario se realizará a través de la plataforma U-Cursos. Además, a través del foro de esta plataforma se canalizarán todas las dudas de los estudiantes hacia el docente.

CONTENIDOS

Biología de la conservación. Desarrollo histórico. Principios éticos y fundamentales. Naturaleza multidisciplinaria.

Factores de amenaza de la diversidad biológica: modificación de hábitats, comercio de vida silvestre, invasiones biológicas, cambio climático.

Biodiversidad, escalas y conservación. Biogeografía de la conservación. Bases ecológico-biogeográficas. Hotspots. Patrones de diversidad. Cuantificación de la diversidad biológica a distintas escalas. Planteamientos de la investigación en biogeografía de la conservación. Cuantificación de la diversidad biológica a distintas escalas. Regiones, biomas y celdas. Estudio de casos.

Ecología social. Conflictos ambientales. Estudio de casos.

Conservación, sociedad y política. Desarrollo sustentable.

BIBLIOGRAFÍA DE APOYO

Lindenmayer, D. y Burgman, M.A., 2005. Practical conservation biology, CSIRO Publishing.

Meffe, G. K. & Carroll, C. R. 1994. Principles of conservation biology. Sinauer Associates.

Primack, R. B. (2002). Introducción a la Biología de la Conservación. Ariel. Barcelona.

Sutherland, W. J. (2000). The conservation handbook: research, management and policy. Blackwell. Oxford.

PROFESORES PARTICIPANTES (Lista no excluyente)

<i>Profesor</i>	<i>Departamento</i>	<i>Especialidad o área</i>
Martín Escobar Cuadros		Ecología y Conservación de Vida Silvestre

EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE . (Se redefine todos los semestres)

<i>Instrumentos</i>	<i>Ponderación</i>
Presentación de Resúmenes	10%
Iniciativa de Conservación	10%
Presentación Colegio	20%
Elaboración Proyecto Conservación	10%
Participación en discusiones de lecturas	10%
Primer avance de proyecto grupal	10%
Versión final proyecto grupal	30%
Promedio Final	75%
EXAMEN	25%