

UNIVERSIDAD DE CHILE

FACULTAD DE CIENCIAS AGRONOMICAS
Departamento de Economía Agraria

EVALUACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS

Profesora Responsable: Dra. Sofía Boza Martínez

Semestre: Segundo

Tipo de Curso: Electivo Profesional

Horas Teoría: 2

Horas Práctica: 2

Horas Alumno: 2

Unidades Docente: 6

Cupo máximo: 25 estudiantes

Requisitos de ingreso

Ingeniería Agronómica: Economía de la Empresa Agropecuaria

Ingeniería en RNR: Economía General

Descripción del curso

El siguiente curso tiene por objetivo principal dotar a los estudiantes de herramientas de análisis tanto cuantitativo como cualitativo que les permitan ser capaces de evaluar *ex ante*, durante y *ex post*, la oportunidad de distintos instrumentos públicos alternativos, con especial interés en aquello que afecte a la sustentabilidad económica, social y ambiental de las actividades agropecuarias.

Asimismo, se pondrá un especial énfasis en identificar, integrar y cohesionar mediante un enfoque articulador del aprendizaje aquellas herramientas válidas para la evaluación de políticas públicas que hayan sido estudiadas de manera previa en otras asignaturas afines.

Competencias del curso (B – Básica, G – Genérica, E- Específica)

- Comprende la lógica que impulsa la actuación del sector público (B)
- Diferencia los tipos de instrumentos que componen la política pública (E)
- Identifica los elementos a considerar en el diseño de un proyecto público (E)
- Conoce y aplica las herramientas de evaluación *ex ante* de las políticas (E)
- Conoce y aplica las herramientas de evaluación de impacto de los programas (E)
- Conoce los sistemas de monitoreo utilizados por el sector público (E)
- Analiza de manera crítica casos específicos de política agrícola y/o ambiental (B)
- Trabaja en colaboración con estudiantes de otra disciplina (G)

Estrategias metodológicas

De enseñanza: El presente curso contempla la realización de sesiones teóricas basadas principalmente en una metodología expositiva, así como en la recomendación de material bibliográfico. Esto se complementa con la realización de sesiones prácticas con una metodología participativa de generación de conocimiento.

De aprendizaje: Análisis y estudio de las presentaciones y documentos derivados de las sesiones teóricas. Diseño progresivo de un programa de actuación pública para la atención de una contingencia agrícola y/o ambiental, así como análisis de casos concretos extraídos de fuentes reales en la parte práctica.

Recursos docentes

Clases expositivas, bibliografía complementaria, casos de estudio, trabajo guiado.

Contenidos

UNIDAD 1 INTRODUCCIÓN	<ul style="list-style-type: none">• Evolución del papel del sector público• Modelos de intervención pública• Actores en la elaboración de las políticas públicas
UNIDAD 2 SECTOR PÚBLICO Y ECONOMÍA	<ul style="list-style-type: none">• Principios de la economía de mercado• Los fallos del mercado• El sector público y el bienestar económico• Dificultades en la actuación pública
UNIDAD 3 MARCO CONCEPTUAL	<ul style="list-style-type: none">• Tipos de políticas públicas• Componentes de los programas públicos• Modelos de intervención pública integrada
UNIDAD 4 DISEÑO DE POLÍTICAS	<ul style="list-style-type: none">• Fijación de objetivos• Técnicas de evaluación de alternativas de actuación• Definición de estrategias de implementación• Relevancia de los enfoques participativos
UNIDAD 5 SISTEMAS DE MONITOREO	<ul style="list-style-type: none">• Sistemas de retroalimentación• Definición de acciones correctivas• Sistemas de mejora continua en la gestión• Algunas prácticas a nivel internacional
UNIDAD 6 EVALUACIÓN DE IMPACTO	<ul style="list-style-type: none">• Tipos de evaluación• Sistemas para la recopilación de datos• Técnicas de evaluación cuantitativas y cualitativas• Disposición de cambios• Algunas prácticas a nivel internacional

Evaluación

Evaluación	% Ponderación
NOTA DE PRESENTACIÓN	75
Primera prueba parcial de contenidos	25
Segunda prueba parcial de contenidos	25
Guías de ejercicios y asistencia*	20
Trabajo práctico	30
NOTA EXAMEN**	25

* Se recomienda al menos un 75% de asistencia por parte del alumno tanto a las sesiones teóricas como prácticas del curso para poder hacer un seguimiento adecuado del mismo. Asimismo, dentro de la nota correspondiente a “Guías de ejercicios y asistencia” un 25% corresponderá a la asistencia a clases.

** Tendrán la posibilidad de no rendir el examen final aquellos estudiantes con nota de presentación igual o superior a 5,0, siempre y cuando hayan obtenido en ambas pruebas una nota igual o superior a 4,0. En dichos casos se considerará la nota de presentación como el 100% de la nota final.

Bibliografía básica y complementaria

- AEDO, C. 2005. Evaluación de Impacto. CEPAL y GTZ. 78 p
- ALDUNATE, E y CÓRDOBA, J. 2011. Formulación de programas con la metodología del Marco Lógico. ILPES-CEPAL. 121 p.
- ARMIJO, 2011. Planificación estratégica e indicadores de desempeño público. ILPES-CEPAL. 105 p.
- BERNAL, R. y PEÑA, X. 2011. Guía práctica para la evaluación de impacto. Ediciones UC/Universidad de Los Andes.
- CEJUDO, G. 2010. Problemas, decisiones y soluciones: enfoques de política pública. Fondo de Cultura Económica. 323 p.
- CUADRADO ROURA, J. R. 2001. Política económica: objetivos e instrumentos. Mc Graw-Hill. 548 p.
- FONTAINE, E. R. 2008. Evaluación Social de Proyectos. Ed. Pearson. 620 p.
- FISHER, F., MILLER, G., SIDNEY, M. (eds.) 2007. Handbook of Public Policy Analysis: Theory, politics and methods. CRC Press.
- GARCÍA, I. 2009. Metodología y diseño de estudios para la evaluación de políticas públicas. Ed. Antoni Bosch. 280 p.
- LAHERA, E. 2008. Introducción a las Políticas Públicas. Fondo de Cultura Económica. 332 p.
- MORAN, M., REIN M., GOODIN, R. 2006. The Oxford Handbook of Public Policy. Oxford University Press. 983 p.
- ROSEN, H. 2002. Hacienda Pública. Quinta edición. Ed. Mc Graw-Hill. 556 p.
- THE WORLD BANK. 2007. Data for impact evaluation. 62 p.