

FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS

1.- IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

CODIGO	SEM	HT	HP	HA	UD	REQUISITO	AREA DE FORMACION Y TIPO DE ASIGNATURA	UNIDAD RESPONSABLE
AG2271R	9°	2	4	3	9	ECONOMÍA AMBIEN. Y EVALUACIÓN DE IMPACTO AMBIENTAL	ESPECIALIZADA – OBLIGATORIA RNR	DPTO. ECONOMÍA AGRARIA

2.- DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

El curso proporciona las bases teóricas y prácticas para la formulación y evaluación de proyectos de inversión privados y públicos sobre la base de la recopilación y análisis sistemático de todos los antecedentes técnicos, legales, económicos, ambientales y financieros que permitan juzgar cualitativamente y cuantitativamente las ventajas y desventajas de asignar recursos financieros a una iniciativa de inversión en el área de los recursos naturales.

3.- ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS.

De enseñanza – De aprendizaje: Las clases lectivas se complementarán con lecturas que serán controladas en clases, con previo aviso. Las lecturas deberán ser analizadas por los alumnos fuera del horario de clases. Se realizarán clases teóricas expositivas complementadas por la realización de actividades prácticas de realización de ejercicios. A lo largo del curso, los alumnos en grupos de 3 integrantes elaborarán un proyecto, aplicando acumulativamente los conocimientos del curso. En la última semana de clases, se realizará la presentación final del proyecto terminado.

OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

- Formular y evaluar proyectos de inversión sobre la base de la recopilación y análisis sistemático de todos los antecedentes técnicos, económicos y financieros que permitan juzgar cualitativamente y cuantitativamente las ventajas y desventajas de asignar recursos a una iniciativa de inversión en el área de los recursos naturales.
- Conocer y aplicar enfoques, métodos y criterios de la evaluación privada y social de proyectos.
- Entregar a los estudiantes enfoques metodológicos y técnicas para la organización y procesamiento de la información requerida para la evaluación de proyectos de inversión en el área de los RRNN.
- Examinar las variables, indicadores y elementos de decisión que fundamentan el llevar adelante un proyecto de inversión.
- Organizar secuencialmente el trabajo de evaluación de un proyecto, utilizando correctamente los criterios de evaluación y extraer las conclusiones relevantes para recomendar al tomador de decisiones el orden de preferencia de las alternativas de acuerdo a la racionalidad económica.

4.- COMPETENCIAS DEL MÓDULO

Conocer y aplicar los conceptos, metodologías e instrumentos que les permitan a los alumnos juzgar cualitativamente y cuantitativamente las ventajas y desventajas de asignar recursos a una iniciativa de inversión en el área de los recursos naturales.

5.- RECURSOS DOCENTES:

Clases teóricas y prácticas, desarrollo de guías de ejercicios, trabajo final que consiste en formular y evaluar un proyecto de inversión.

6.- CONTENIDOS

CAPITULOS	TEMAS
1. Introducción al curso	<ul style="list-style-type: none"> • Ciclo de un proyecto • Etapas de la evaluación de un proyecto • Tipos de proyectos • La toma de decisiones asociada a un proyecto
2. Estructura de un informe en la evaluación de un proyecto	<ul style="list-style-type: none"> • Diagnóstico • Metodología de la evaluación • Análisis de factibilidad • Evaluación
3. Preparación de la Evaluación de Proyectos.	<ul style="list-style-type: none"> • Estudio técnico. • Análisis Estratégico del Mercado. • Análisis organizacional y administrativo. • Análisis financiero. • Estudio de impacto ambiental.
4. Indicadores de evaluación de inversiones.	<p>Cálculo de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Valor presente neto. • Tasa interna de retorno. • Período de recuperación del capital. • Razón beneficio-costos. • Significación y limitaciones de los indicadores. • Ejercicios.
5. Elaboración de flujos de caja.	<ul style="list-style-type: none"> • Elementos y estructura de los flujos de caja. • Ejercicios.
6. Evaluación social de proyectos.	<ul style="list-style-type: none"> • Objetivos y enfoques de la evaluación social de proyectos. • Evaluación privada v/s evaluación social • Teoría de la demanda y el excedente del consumidor • Teoría de la oferta y excedente del productor • Costos y beneficios sociales. • Incidencia de los efectos indirectos o externalidades. • La tasa social de descuento.
7. Enfoque de Marco Lógico:	Bases teóricas del enfoque de marco lógico como herramienta de identificación, diseño, formulación, ejecución, seguimiento y evaluación de proyectos.
8. Aplicación del Análisis Costo beneficio (ACB) en la evaluación de proyectos de Recursos Naturales	<ul style="list-style-type: none"> • Estudio de caso: calidad del agua • Estudio de caso: Construcción de un embalse
9. Evaluación Ambiental Estratégica (EAE)	<ul style="list-style-type: none"> • Aspectos generales de la EAE • Método para implementar Evaluación Ambiental Estratégica • Casos de estudio a nivel nacional e internacional
10. Mecanismos de Desarrollo Limpio (MDL)	<ul style="list-style-type: none"> • Protocolo de Kioto y Mercado de Carbono • Ciclo del Proyecto MDL • Requisitos de Elegibilidad de un Proyecto de MDL

7.- BIBLIOGRAFÍA.

- Sapag, N. y R. Sapag. 2000. Preparación y Evaluación de Proyectos. 3a. Ed. México, Mac Graw-Hill. 404 p.
- Sapag, N. 2007. Proyectos de Inversión. Formulación y evaluación. 1ª Edición México. Pearson Educación de México 488 p.
- Fontaine, E. 1993. Evaluación social de proyectos. 9ª Ed. Universidad Católica de Chile. 403 p.

8. PROFESORES PARTICIPANTES (Lista no excluyente)

<i>Profesor</i>	<i>Departamento</i>	<i>Especialidad o área</i>
Pablo Morales P.	Economía Agraria	- Evaluación de Impactos del cambio climático en ecosistemas terrestres. - Gestión y Política ambiental. - Valoración Ambiental.

9.- EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE. (Se redefine todos los semestres)

<i>Instrumentos</i>	<i>Ponderación</i>
1º Cátedra	25%
2º Cátedra	25%
Proyecto Final	25%
Promedio Notas de Controles, informe de avance trabajo final y nota asistencia.	25%
Examen	

Examen Final. Se rendirá durante la semana N° 17 del semestre y tendrá carácter global e integrador.

La calificación final de la asignatura será el resultado de la nota promedio de presentación con un valor de 75% y aquella obtenida en el examen con una ponderación del 25%, cada una con precisión de un decimal.

El examen podrá utilizarse simultáneamente como prueba recuperativa para reemplazar **sólo una nota de una prueba de cátedra ya rendida o ya calificada con la nota mínima por haber faltado a ella.**

ASISTENCIA

Asistencia, de acuerdo al Plan de Estudios, se exige asistir al 75% de las sesiones. Una asistencia inferior a la indicada, aún cuando el promedio de nota sea igual o superior a cuatro punto cero (4,0), es causal de reprobación.