

PRACTICA IV DE LICENCIATURA
(ANÁLISIS DE INSTRUMENTOS DE POLÍTICA AGROALIMENTARIA)

IDENTIFICACIÓN DE LA PRÁCTICA

<i>CODIGO</i>	<i>SEM</i>	<i>HT</i>	<i>HS</i>	<i>HP</i>	<i>HA</i>	<i>CR</i>	REQUISITO	AREA DE FORMACION Y TIPO DE ASIGNATURA	UNIDAD RESPONSABLE
EOL4018005	8º	0	0	5	0	5	PRÁCTICA III Y 250 CR APROBADOS	ESPECIALIZADA - OBLIGATORIO DE LICENCIATURA	DEPARTAMENTO DE ECONOMIA AGRARIA

DESCRIPCIÓN DE LA PRÁCTICA

El reconocimiento de los actores públicos como privados que integran las cadenas agroalimentarias del país así como la comprensión de las políticas generales que influyen al sector agroalimentario son fundamentales para contribuir al diseño, ejecución y evaluación de los distintos programas, planes e instrumentos disponibles en la institucionalidad pública vinculada con el sector. Los pilares de la Política Agrícola actual consisten en: a) Consolidar a Chile como un líder en la producción Agrícola y de Alimentos, b) Reducir la brecha económica de los grupos menos desarrollados dentro del sector agrícola, c) Reestructurar y Modernizar la institucionalidad pública vinculada al sector agropecuario, d) Contribuir a la diversificación de la Matriz energética y e) Promover el uso sustentable de los recursos naturales y proteger la Biodiversidad. Para el ingeniero Agrónomo actual resulta fundamental la comprensión de estos objetivos y factores al momento de interactuar con el mundo privado para lo cual es necesario la integración de los conocimientos y competencias adquiridas durante el desarrollo de su carrera que van desde aspectos técnicos hasta conocimientos de micro y macroeconomía, administración estratégica y evaluación privada y social de proyectos. Esta práctica apunta a generar la capacidad en los estudiantes de un pensamiento sistémico, integrador y crítico al momento de la toma de decisiones, diseño, ejecución y evaluación de instrumentos asociados a políticas con influencia en el sector agroalimentario.

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

De enseñanza: Realización de talleres grupales de análisis de casos prácticos, uso de plataforma docente, exposición y discusión participativa

De aprendizaje: Realización de trabajos grupales cortos guiados por profesores del Departamento de Economía Agraria, interacción con conferencistas invitados, interacción con Institucionalidades públicas vinculadas con el quehacer del sector agroalimentario, mapas conceptuales, generación de informes y auto instrucción mediante la búsqueda sistemática de información primaria y secundaria relativas a los casos de estudio.

COMPETENCIAS DE LA PRÁCTICA (Tipo: B=Básica G=Genérica E=Específica)

- Contribuye al diseño, ejecución y evaluación de políticas públicas vinculadas con el sector agroalimentario por medio de la comprensión y análisis crítico de instrumentos de política. (E)

PRODUCTOS ASOCIADOS

- Identificación de las principales instituciones públicas, su ámbito de acción, tipo de instrumentos, planes y programas asociados sistematizados en un mapa conceptual.
- Diagnóstico estratégico de un sector industrial agroalimentario asociado a un mapeo de actores (stakeholders map).
- Análisis crítico de planes, programas e instrumentos de política de una institución vinculada con el sector agroalimentario.

CRITERIO E INDICADORES DE LOGRO

<i>Criterion</i>	<i>Indicator of achievement</i>
a) Identifica y describe las principales instituciones públicas, su ámbito de acción,	Al menos 4 tipo de instrumentos, planes y programas.
b) Establece un diagnóstico estratégico de un sector industrial agroalimentario identificando y describiendo las relaciones entre los principales actores	Mapa conceptual de diagnóstico estratégico presentado incluyendo un mapeo de actores de un estudio de caso.
c) Presenta informe de análisis de una institución pública	Interactúa y analiza críticamente una institución pública respecto a su ámbito de influencia, contribución en particular y tipo de instrumentos de política empleados.

RECURSOS DOCENTES

Exposición interactiva de profesores y conferencistas invitados. Material audiovisual y documentación escrita elaborados por los docentes, guías de trabajo

CONTENIDOS

CAPITULOS - Pregunta articuladora	TEMAS
¿Cuál es son los actores del sector agroalimentario y como se interrelacionan?	<ul style="list-style-type: none">• El sistema agroalimentario chileno e internacional.• Investigación, innovación y desarrollo: el vínculo universidad sector productivo agroalimentario• Actores de la cadena agroalimentaria: caracterización y análisis crítico.• Cadenas productivas agroalimentarias: caracterización y análisis crítico.
¿Qué instrumentos de fomento y desarrollo existen para mejorar la competitividad del sector agroalimentario tanto en el plano doméstico como internacional?	<ul style="list-style-type: none">• Institucionalidad pública chilena vinculada al sector agroalimentario.• PROCHILE y sus planes, programa e instrumentos de desarrollo.• CORFO y sus planes, programa e instrumentos de desarrollo.• ODEPA y sus planes, programa e instrumentos de desarrollo.• FIA y sus planes, programa e instrumentos de desarrollo.• INDAP y sus planes, programa e instrumentos de desarrollo.• SAG y sus planes, programa e instrumentos de desarrollo.• INFOR y sus planes, programa e instrumentos de desarrollo.• Otros.
¿Qué elementos de análisis existen para contribuir al diseño, ejecución y evaluación de instrumentos de política agroalimentaria?	<ul style="list-style-type: none">• El contexto macroeconómico en que se desarrolla la política agroalimentaria• Técnicas de análisis de planes, programas e instrumentos de políticas públicas (Marco lógico, FODA, MPC, entre otras.)• Evaluación de desempeño de instrumentos de desarrollo• Elementos para el diseño de políticas públicas.

ACTIVIDADES

- Actividades en horas supervisadas: Talleres grupales para realización de productos asociados
- Actividades en horas prácticas: Exposición guía de trabajos prácticos; Salidas a terreno por grupos de trabajo a instituciones públicas seleccionadas; Conferencistas invitados.

BIBLIOGRAFÍA

- ASOEX, "Oportunidades, preocupaciones y propuestas del sector productor-exportador frutícola nacional". Santiago, abril de 2006.
- AZQUETA, D. 2002. Introducción a la Economía Ambiental. 1ª ed. En español. McGraw Hill. España. 420 p.
- ARANCIBIA, P.; YAVAR, A. 1994. La agronomía en la agricultura chilena. Colegio de Ingenieros Agrónomos. 265 p.
- BEJARANO, J. 1998. Economía de la Agricultura. Ed. Tercer Mundo, Colombia. 368 p.
- BUZZETTI, G.; MAINO, M.; SOTO, A. 2007. Encadenamientos productivos: Cluster y Desarrollo. INDAP. 210 p.
- CNIC, "Hacia una Estrategia Nacional de Innovación para la Competitividad.", Santiago de Chile, enero de 2007.
- CHONCHOL J., 1994, Sistemas Agrarios en América Latina: de la etapa prehispánica a la modernización conservadora. FCE.
- DORNBUSCH R., FISCHER STANLEY, Macroeconomía Ed. Mc Graw-Hill.
- EICHER C., STAATZ J., 1991, Desarrollo Agrícola en el Tercer Mundo- FCE.
- F.A.O. 1980. "La Investigación sobre Administración Rural", Boletín de Servicios Agrícolas N° 41. 1980, Roma, Italia.
- FAO, 1992, Políticas agrícolas y políticas macroeconómicas en América Latina. Estudio FAO Desarrollo Económico y Social 108.
- MINAGRI, Lineamientos Programáticos de la Política Agroalimentaria y Forestal Chilena. Gobierno de la Presidenta Michelle Bachelet Jeria, Santiago, mayo de 2006
- SNA. "Una Agenda Agroalimentaria para Chile", diciembre de 2004.
- FAO, 1995, Agricultura mundial hacia el año 2010. FAO y MP ediciones.
- FIELD, B. y M. FIELD. 2003. Economía Ambiental. 3ª Edición. Editorial McGraw Hill. España. 555 p.
- FOINTAINE, E. 1993. Evaluación social de proyectos. 9ª Ed. Universidad Católica de Chile. 403 p.
- FUNDACIÓN CHILE. 1999. "Manual de criterios comunes para el control de gestión en empresas agropecuaria".
- FUNDACIÓN CHILE. 2003. "Fundamentos de Gestión para Productores Agropecuarios". Ed. Programa de Gestión Fundación Chile.
- HAYAMI Y.; RUTTAN V., 1989, Desarrollo agrícola. Una perspectiva internacional. FCE.
- HEIZER J.; RENDER B. 1997. Dirección de la Producción. 4ª Edición. Ed. Editorial Prentice Hall.
- JOHNSTON B., KILBY P., 1989, Agricultura y transformación estructural. FCE.
- KOONTZ, H.; H., WEIHRICH. 1998. Administración, una perspectiva global. 11ª Edición. McGraw-Hill. México. 796 p.
- KRUEGER A., SCHIFF M., VALDES A.; 1990, Economía Política de las intervenciones de precios agrícolas en América Latina. Banco Mundial.
- MANKIW, 2001. Macroeconomía. 4ª Edición. Ed. Antoni Bosch. España. 703 p.
- ORTEGA, E. 1998. La formación empresarial en la agricultura familiar: Los Centros de Gestión. Instituto de Educación Rural-INDAP. 247 p.

- PORTILLA BELFOR, 2000, La política agraria en Chile: lecciones de tres décadas. Documento CEPAL Serie Desarrollo Productivo N° 68
- ROSEN, H. 2002. Hacienda pública. 5ª Edición. Editorial McGraw Hill. 556 p.
- ROSENDE F., 2000. Teoría del crecimiento económico: un debate inconcluso. Instituto de Economía P. Universidad Católica. Documento de Trabajo 193
- SACHS, J.; LARRAIN, F. 1994. Macroeconomía en la Economía Global. Ed. Prentice Hall. 789 p.
- SAPAG, N. 2003. Formulación y Evaluación de Proyectos. Editorial McGraw Hill.
- SAPAG, N. 2003. Formulación y Evaluación de Proyectos. Editorial McGraw Hill.
- SAPAG, N. 2007. Proyectos de Inversión. Formulación y evaluación. 1ª Ed. México. Pearson Educación de México 488 p
- VALDÉS A.; FOSTER W., 2005, Externalidades de la agricultura en Chile. Ed. Pontificia Universidad Católica de Chile
- ZAVALA J., MORALES J., 2005, Derecho Económico. Ed. Lexis Nexis. Colección Estudiantil.

PROFESORES PARTICIPANTES (Lista no excluyente)

<i>Profesor</i>	<i>Departamento</i>	<i>Especialidad o área</i>
Marcos Mora G.	Economía Agraria	Marketing y Administración de Agronegocios
Mauricio Meyer de G	Economía Agraria	Administración Agropecuaria
Ramón Valderas O.,	Economía Agraria	Administración (control de gestión)
Maruja Cortés B.	Economía Agraria	Formulación y Evaluación de Proyectos
Pablo Morales P	Economía Agraria	Economía y Gestión Ambiental
Daniel Esparza C.	Economía Agraria	Administración
Jaime Rodríguez M.	Economía Agraria	Gestión de Recursos Humanos.
Werther Kern F.	Economía Agraria	Optimización
Nicolás Magner P.	Economía Agraria	Administración (Planificación)

EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE (Se redefine todos los semestres)

<i>Instrumentos</i>	<i>Ponderación</i>
Informes escritos:	
- primero	20%
- segundo	25%
- tercero	30%
Exposición informe	25%