

EVALUACIÓN DE IMPACTO AMBIENTAL

IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

MODALIDAD: TIPO A

CODIGO	SEM	HT	HP	HA	UD	CR	REQUISITO	AREA DE FORMACION Y TIPO DE ASIGNATURA	UNIDAD RESPONSABLE
	9°=Otoño 10°=Primavera								
AG 223-1	10°	2	4	2	8	16	ÉTICA Y LEGISLACIÓN AMBIENTAL	BÁSICA – OBLIGATORIA DE LICENCIATURA	ESCUELA DE PREGRADO

DESCRIPCIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA

Curso-taller orientado a desarrollar en las/os estudiantes las competencias necesarias para llevar a cabo, analizar y/o dirigir evaluaciones de impacto ambiental.

- Comprender el contexto disciplinar, conceptual, institucional y normativo donde se desarrolla la evaluación ambiental.
- Conocer y aplicar las etapas del proceso de evaluación ambiental.
- Aplicar los procedimientos y metodologías para la evaluación ambiental de proyectos.
- Conocer los procedimientos para elaborar y tramitar un EIA/DIA
- Conocer el contexto, marco conceptual y aplicaciones de la evaluación ambiental estratégica -EAE.

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

Método General

La asignatura tiene un carácter teórico-práctico que se desarrolla entre las modalidades de cátedra y taller de ayudantía. En la cátedra se revisan los aspectos formales que señala la literatura especializada y la normativa vigente en relación a la evaluación de impacto ambiental, tanto a nivel nacional como internacional. En la ayudantía se desarrollan tres tipos de instancias de aprendizaje, a saber: (i) tutorías para el seminario grupal que las/os estudiantes llevarán a cabo durante el semestre, (ii) talleres prácticos de aspectos específicos del curso y (iii) controles de lectura de trabajos seleccionados de autores nacionales y extranjeros.

Unidad I: Marco conceptual, normativo e institucional para la evaluación ambiental

Objetivo: Comprender los fundamentos conceptuales y el contexto normativo e institucional de la evaluación ambiental.

Considera la revisión del origen, conceptos y principios básicos y de la historia y modificaciones de la Ley N°19.300 Sobre Bases Generales del Medio Ambiente y del D.S. 40/13 Reglamento del Sistema de Evaluación de Impacto Ambiental. Para ello se expondrán los fundamentos señalados y se llevarán a cabo talleres prácticos y controles de lectura de la historia de la Ley 20.417 y

Método Específico:

- Clases expositivas y ejercicios específicos.
- Presentaciones individuales o en grupo de trabajos acerca de temas específicos de un estudio.

Unidad II: Evaluación Ambiental de Proyectos

Objetivo: Discriminar las alternativas bajo las cuáles se evalúan los Proyectos en el Sistema de Evaluación Ambiental detectando las vulnerabilidades para su tramitación.

Durante el desarrollo de las actividades las/os estudiantes podrán conocer los procedimientos administrativos para el ingreso al Sistema de Evaluación de Impacto Ambiental (SEIA), las principales componentes de la evaluación ambiental y los plazos de tramitación.

Método específico:

- Clases expositivas y ejercicios específicos.
- Presentaciones individuales o en grupo de trabajos acerca de temas específicos de un estudio.
- Mesas redondas
- Talleres dirigidos a la aplicación de técnicas y conceptos.

Unidad III: Participación ciudadana (PAC) y evaluación ambiental estratégica (EAE)

Objetivo: Comprender la PAC y EAE como instrumentos coadyuvantes del SEIA

Sobre la base de una charla especializada con una profesora invitada y la entrega de los elementos conceptuales básicos, a través de los talleres de ayudantía se analizarán la PAC y EAE y su relación con la evaluación ambiental en Chile y el mundo.

Método específico:

- Charla de especialista.
- Presentaciones grupales
- Talleres dirigidos a la aplicación de técnicas y conceptos.

RECURSOS DOCENTES

Material docente, data, bibliografía de apoyo, controles de lectura, talleres de trabajo y discusión, trabajo grupal de seminario.

CONTENIDOS

- Introducción: Problemas ambientales locales y globales, desarrollo sustentable y gestión ambiental.
- ¿Qué es la Evaluación Ambiental?: Principios, conceptos básicos, desarrollo histórico y experiencia internacional.
- Nueva institucionalidad ambiental: Proyecciones y desafíos.
- El SEIA chileno: Criterios para la elaboración de un EIA o DIA
- Etapas de la evaluación ambiental de proyectos y planes
- Metodologías más comunes para la evaluación de impactos ambientales
- Planes de control y manejo ambiental
- Evaluación Ambiental Estratégica

EVALUACIONES.

Los contenidos tratados en las sesiones teóricas serán evaluados a través de dos pruebas individuales cuya ponderación será de 30% cada una. Los instrumentos de evaluación serán test objetivos con ítems de selección múltiple y verdadero/falso.

Además, en las fechas indicadas en el cronograma del curso, los estudiantes deberán presentar informes parciales del trabajo de seminario y un informe final, ambos de carácter grupal. El trabajo de seminario tiene una ponderación de 25%.

La ayudantía será evaluada a través de la entrega de los informes parciales de seminario y controles de lectura (Quiz), relativos a las metodologías y normativas tratadas en el curso. El promedio de los controles de lectura tendrá una ponderación de 15%.

Las/os estudiantes que deban rendir una prueba recuperativa de cátedra, tengan un promedio inferior a 4,0 entre las dos pruebas de cátedra o alcancen una nota de presentación inferior a 4,5 deberán rendir examen. Los requisitos de aprobación del curso son cumplir con la asistencia mínima de 75% a todas las actividades teóricas, al 100% de las actividades de ayudantía, y una nota final igual o superior a 3.95, calculada a partir de las ponderaciones indicadas en el cuadro "Evaluaciones". La Nota Final del curso será calculada considerando las siguientes ponderaciones= Nota de presentación (75%) + Examen (25%). La nota de examen consistirá en una prueba tipo test cuyos contenidos integrarán aquellos de las pruebas de cátedra y los seminarios.

BIBLIOGRAFÍA

- Ley sobre bases generales del Medio Ambiente (Ley 19.300 modificada por la Ley 20.417/2010)
- Reglamento del Sistema de Evaluación de Impacto Ambiental – RSEIA (DS. 40-2013)
- www.sea.gob.cl
- planesynormas.mma.gob.cl/
- <http://www.sma.gob.cl/>
- <http://sisnor.minmineria.cl/Permiso/index>
- <https://www.leychile.cl/Consulta/homebasico>
- www.tribunalambiental.cl
- www.iaia.org

PROFESORES PARTICIPANTES (Lista no excluyente)

<i>Profesor</i>	<i>Departamento</i>	<i>Especialidad o área</i>
Ricardo Serrano	Ciencias Ambientales y Recursos Naturales Renovables	Gestión Ambiental

EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE.

Evaluaciones	Ponderación
Pruebas de cátedra (2)	50%
Seminario grupal	50%
Total	100%

CALENDARIO DE ACTIVIDADES / EIA AG223-1 / 2º SEMESTRE 2020

Martes Día/Mes	Contenido/Actividad
8 de septiembre	Gestión ambiental, sustentabilidad y EIA Instrucciones para evaluación formativa y trabajo de seminario grupal
15 de septiembre	Receso
22 de septiembre	Origen, propósitos, principios, beneficios y limitaciones de la EIA Instrucciones Prueba 1 y Rúbrica Informe 1 Seminario Entrega de evaluación formativa
29 de septiembre	Institucionalidad para la EIA en Chile Revisión de evaluación formativa
6 de octubre	Etapas del proceso de la EIA. Entrega Informe 1 de Seminario
13 de octubre	Contenidos mínimos y comunes de un EIA/DIA Análisis de las instrucciones de la Prueba 1
20 de octubre	Receso
27 de octubre	Prueba cátedra 1 Retroalimentación Informe 1 Seminario
3 de noviembre	Línea de base (contenidos y metodologías) Análisis de la rúbrica del Informe 2 de Seminario Prueba 1 de reemplazo (Interrogación oral)
10 de noviembre	Métodos de evaluación de impactos ambientales Entrega Informe 2 de Seminario
17 de noviembre	Métodos de evaluación de impactos ambientales Envío de instrucciones para prueba recuperativa
24 de noviembre	Receso
1 de diciembre	Planes de manejo y seguimiento ambiental Retroalimentación Informe 2 de Seminario Entrega prueba recuperativa 1
8 de diciembre	Feriado
15 de diciembre	Prueba cátedra 2
22 de diciembre	Evaluación Ambiental Estratégica Entrega Informe 3 de Seminario (Final)
29 de diciembre	EXAMEN